

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
studia stacjonarne

obowiązujący
w roku akademickim 2025/2026

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
5.	Załącznik nr 5	Karty opisu przedmiotu	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	<div>Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się</div> <div>Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się</div> <div>Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się</div> <div>Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza przez kierunkowe efekty uczenia się</div>	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Bezpieczeństwo narodowe
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (<i>licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędnym tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>)	licencjat
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	studia stacjonarne: 60 osób
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscypliny naukowe: - nauki o polityce i administracji - 59%ECTS - nauki o bezpieczeństwie – 41%ECTS
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2026 roku)	Nauki o polityce i administracji - 59%ECTS
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	182 ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	106,8
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	9 ECTS
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 960 Czas trwania: 4 semestry: III, IV, V i VI Punkty ECTS: 32

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	156	12
Mój biznes	wykład/ćwiczenia	13	1
Kwalifikowana pierwsza pomoc	wykład/ćwiczenia	26	2
Język niemiecki	ćwiczenia	130	10
Ekonomia	ćwiczenia	26	2
Organizacja i zarządzanie	ćwiczenia	26	2
Administracja publiczna	ćwiczenia	26	2
Contemporary security issues	ćwiczenia	52	4
Przestępczość intelektualna	ćwiczenia	13	1
Social and political translations	ćwiczenia	26	2
Technologie informacyjne	laboratorium	13	1
Podstawy prawa	ćwiczenia	26	2
Kryminalistyka	ćwiczenia	26	2
Zarządzanie projektami	ćwiczenia	26	2
Współczesne problem społeczne	ćwiczenia	13	1
Psychologia grup dyspozycyjnych / Psychologia pracy i organizacji	ćwiczenia	39	3
Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia / Konwojowanie wartości pieniężnych	ćwiczenia	26	2
Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	26	2
Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego / Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego	ćwiczenia	26	2
Wyszkolenie strzeleckie	ćwiczenia	26	2
Praktyki	praktyka	960	32
Zasady funkcjonowania jednostek policji	ćwiczenia	39	3
Ustalenie okoliczności zdarzeń i zabezpieczanie ich miejsca	ćwiczenia	26	2
Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji	ćwiczenia	26	2
Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich	ćwiczenia	39	3

Środki przymusu bezpośredniego	ćwiczenia	39	3
Wykonywanie czynności w sprawach o wykroczenia	ćwiczenia	39	3
Poszukiwania osób zaginionych	ćwiczenia	39	3
Taktyka i techniki interwencji	ćwiczenia	39	3
Prewencja kryminalna	ćwiczenia	26	2
Organizacja i praktyka zarządzania kryzysowego w Polsce	ćwiczenia	39	3
Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych	ćwiczenia	39	3
Bezpieczeństwo informatyczne	ćwiczenia	39	3
Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji	ćwiczenia	26	2
Ochrona ludności	ćwiczenia	39	3
Zarządzania działaniami ratowniczymi	ćwiczenia	39	3
Zarządzanie i dowodzenie	ćwiczenia	39	3
Logistyka wojskowa	ćwiczenia	39	3
Militarne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego	ćwiczenia	39	3
Prawno - konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	wykłady/ćwiczenia	13	1
Obrona terytorialna	ćwiczenia	39	3
Razem:		2403	143

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Bezpieczeństwo i higiena pracy lub Bezpieczeństwo żywnościowe	wykład	39	3
Systemy bezpieczeństwa wybranych państw lub Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa	wykład	26	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne lub Bezpieczeństwo międzynarodowe	wykład	26	2

Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia lub Konwojowanie wartości pieniężnych	ćwiczenia	26	2
Komunikacja społeczna lub komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	26	2
Zwalczanie przestępczości lub Współpraca międzynarodowa służb mundurowych	wykład	26	2
Bezpieczeństwo społeczne lub Bezpieczeństwo gospodarcze	wykład	26	2
Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego lub Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego	ćwiczenia	26	2
Prawa człowieka i obywatela lub Terroryzm	wykład	26	2
Przedmioty specjalności nr 1 Przygotowanie do służby w Policji / Przedmioty specjalności nr 2 Zarządzanie kryzysowe z elementami obronności	wykład /ćwiczenia	468 / 468	36 / 36
Razem:		715	55

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunek Bezpieczeństwo narodowe powinien posiadać przede wszystkim dobrze rozwinięte umiejętności logicznego i analitycznego myślenia. Oprócz tego, ważna jest również znajomość w zakresie podstawowym języka angielskiego, który wraz z drugim językiem obcym - niemieckim będą rozwijane w czasie studiów. Istotnym czynnikiem jest także orientacja w zakresie mechanizmów działania procesów społecznych, uzyskana podczas nauki w szkole ponadpodstawowej na takich przedmiotach, jak wiedza o społeczeństwie oraz przedsiębiorczość (lub innych pokrewnych). Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna także cechować świadomość ważności procesu uczenia się przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadpodstawowej.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Utworzenie kierunku Bezpieczeństwo narodowe podyktowane było chęcią przygotowania oferty kształcenia, która będzie odpowiedzią na oczekiwania absolwentów szkół ponadpodstawowych – szczególnie tzw. klas mundurowych, a także wybranych służb mundurowych oraz zespołów zarządzania kryzysowego. Program studiów wyróżnia się dużą liczbą zajęć o charakterze praktycznym, dzięki temu, po ukończeniu studiów, absolwent jest znacznie lepiej przygotowany do spełnienia wysokich oczekiwań stawianych przez w/w podmioty. Zdobywanie konkretnych umiejętności oraz kompetencji w czasie trwania studiów oraz podczas odbywania praktyk, pozwala studentom lepiej zrozumieć procesy zachodzące w rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej i wynikające z tego zagrożenia, a następnie brać czynny udział w kreowaniu bezpieczeństwa na różnych poziomach i w różnym zakresie merytoryczno-organizacyjnym.
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonego kierunku:	Strategia Rozwoju ANS im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2025-2034 została przyjęta Uchwałą nr 7/2025 Senatu Uczelni w dniu 26 czerwca 2025 r. Na jej podstawie w Instytucie Gospodarki opracowano Strategię Rozwoju Instytutu Gospodarki na lata 2025-2034 w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe. Wizja Instytutu to: <ul style="list-style-type: none"> • Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe Kierunkiem Pierwszego Wyboru - dla absolwentów szkół ponadpodstawowych z regionu oraz dla osób dorosłych poszukujących rozwoju zawodowego. • Instytutowe Centrum Innowacji Dydaktycznych – wykorzystujące nowoczesne technologie (w tym narzędzia cyfrowe i symulacyjne powiązane ze sztuczną inteligencją - AI) oraz aktywizujące metody nauczania, aby proces dydaktyczny był efektywny i inspirujący.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ważny Partner Strategiczny dla Otoczenia - silnie zintegrowany Instytut Gospodarki w obszarze Bezpieczeństwo narodowe z lokalnymi instytucjami publicznymi, dążący do realizacji projektów rozwojowych o charakterze stosowanym i inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju administracyjno-samorządowego. • Instytut Otwarty i Zrównoważony - dbający o swój kameralny charakter i indywidualne podejście do studenta, promujący wartości etyczne zapisane w Kodeksie Etycznym Instytutu Gospodarki, odpowiedzialność społeczną oraz zasady zrównoważonego rozwoju we wszystkich aspektach swojej działalności. • Instytut z Międzynarodowym Horyzontem - rozwijający współpracę z partnerami zagranicznymi, oferujący studentom i kadrze dydaktycznej możliwości zdobywania doświadczeń w środowisku międzynarodowym, przy jednoczesnym silnym zakorzenieniu w realiach lokalnych. <p>Ściśle pokrywa się ona z wizją naszej Uczelni zawartej w Strategii Rozwoju.</p> <p>W tak samo bliskim zakresie ze strategią Uczelni pokrywa się Misja rozwoju Instytutu Gospodarki w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe.</p> <p>Jest nią dostarczanie na lokalny rynek oświatowy wysokiej jakości edukacji, która łączy solidne podstawy teoretyczne z intensywnym rozwojem umiejętności zawodowych i kompetencji interpersonalnych.</p> <p>W ścisłym partnerstwie z pracodawcami publicznymi tworzymy program studiów kierunku Bezpieczeństwo narodowe, który bezpośrednio odpowiada na potrzeby wybranych podmiotów sektora publicznego.</p> <p>Tym samym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposażamy absolwentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe w praktyczną wiedzę, umiejętność krytycznego myślenia, adaptacyjność, przedsiębiorczość oraz gotowość do uczenia się przez całe życie (lifelong learning), ▪ realizujemy kierunek studiów „blisko domu i blisko praktyki”: zapewniając dostępność wysokiej jakości kształcenia dla mieszkańców regionu, gwarantując natychmiastowe zastosowanie zdobytej wiedzy w realiach zawodowych, ▪ kreujemy środowisko, w którym studenci i pracownicy „wspinają się wyżej”: wspierając ich w realizacji aspiracji akademickich, zawodowych i osobistych, w atmosferze otwartości, szacunku i współpracy, aktywnie uczestniczymy w zaspokojeniu potrzeb regionalnych: poprzez transfer wiedzy, wspieranie innowacji oraz inicjowanie działań na rzecz lokalnych administracyjnych podmiotów publicznych. <p>Również tożsame ze strategią Uczelni są między innymi wartości stanowiące fundamenty działania Instytutu Gospodarki w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe oraz cele strategiczne i kierunki działań.</p>
--	--	--



4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	<p>Efekty uczenia dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe ściśle korespondują z oczekiwaniami pracodawców, szczególnie utożsamianymi z wybranymi służbami mundurowymi i zespołami zarządzania kryzysowego, a także dokładnie wpisują się w politykę bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Na szczególną uwagę zasługują: wiedza, umiejętności i kompetencje, dające podstawę do profesjonalnego rozwiązywania problemów szeroko rozumianego bezpieczeństwa w obszarze społeczno-gospodarczym i politycznym, w wymiarze krajowym i europejskim.</p> <p>Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się:</p> <p>w zakresie wiedzy – student wie i rozumie: w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane przede wszystkim z sektorem polityki i administracji, bezpieczeństwa i obronności. (LKBEZ_W02), współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej (LKBEZ_W07), w zakresie umiejętności – student potrafi: identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, także w aspekcie koncepcji filozoficznych (LKBEZ_U01), prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, oraz ICT (LKBEZ_U02), wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej (LKBEZ_U05), w zakresie kompetencji – student jest gotów do: krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia (LKBEZ_K01) - są zgodne z oczekiwaniami pracodawców, bowiem zostały zdefiniowane przy aktywnym ich udziale w ramach prac Rady Programowej wspieranej Radą Pracodawców.</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce i administracji. Zna prawne, polityczne i administracyjne struktury i instytucje bezpieczeństwa narodowego oraz ich elementy, a także relacje między strukturami i instytucjami bezpieczeństwa narodowego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Zna rodzaje więzi społecznych, politycznych, administracyjnych oraz prawnych z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz rządzące nimi prawidłowości. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji w wybranych obszarach działania. Absolwent orientuje się także w procesach zmian struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego oraz genezie, przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Zna przepisy prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia oraz pozyskiwania na ten cel zewnętrznych środków finansowych. Potrafi interpretować i analizować zjawiska polityczne, administracyjne, ekonomiczne i prawne w naukach o bezpieczeństwie oraz naukach pokrewnych oraz wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać</p>

		<p>dane do analizowania procesów politycznych i administracyjnych w sferze bezpieczeństwa narodowego. Potrafi prognozować zjawiska polityczne, prawne i administracyjne zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi. Absolwent potrafi również rozwiązywać zadania związane z gwarancją bezpieczeństwa oraz analizować, proponować i wdrażać właściwe rozwiązania problemów pojawiających się w pracy zawodowej. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w językach polskim i obcych (angielskim i niemieckim) dotyczące zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. Posiada umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto, absolwent rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w celu poprawy jakości swojej pracy. Potrafi pracować w zespole oraz wziąć odpowiedzialność za powierzone zadania w pracy na rzecz instytucji i przedsiębiorstw odpowiedzialnych za gwarancję bezpieczeństwa. Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy na stanowiskach związanych z gwarancją bezpieczeństwa. Potrafi przygotowywać, realizować oraz pozyskiwać środki finansowe na realizację projektów z zakresu bezpieczeństwa oraz samodzielnie uzupełniać i doskonalić posiadaną wiedzę i umiejętności dotyczące warsztatu zawodowego. Potrafi założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą oraz pozyskać zewnętrzne źródła jej finansowania.</p>
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba: 1 <input type="checkbox"/> pracownie komputerowe – liczba: 2 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: 0 <input type="checkbox"/> sale gimnastyczne – liczba: 1 <input type="checkbox"/> inne, jakie?
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; <input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej <input type="checkbox"/> czytelnia czasopism <input type="checkbox"/> czytelnia zbiorów specjalnych <input type="checkbox"/> wypożyczalnia uczelniana <input type="checkbox"/> wypożyczalnia międzybiblioteczna <input type="checkbox"/> inne, jakie?
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<input type="checkbox"/> współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> opinia studentów, <input type="checkbox"/> sugestie przedsiębiorców z regionu, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jakie?

9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 674, co stanowi 80,3% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 630 co stanowi 88,7% godzin na tym roku III rok – liczba godzin: 230 co stanowi 52,0%% godzin na tym rok
----	--	--

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

Załącznik nr 3

PLAN STUDIÓW

PLAN STUDIÓW

Kierunek studiów:

Obowiązuje od dnia:

Studia:

Liczba semestrów

Bezpieczeństwo narodowe

1 października 2025

stacjonarne

6

Akademia Nauk Stosowanych

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

[illegible]

[illegible][illegible]

RAZEM	2952	790	1189	13	960	1908	182	113	148	242	0	0	360	30	7	161	276	13	0	360	30	8	208	177	0	180	300	31	9	91	234	0	180	300	31	2	78	104	0	390	258	30	2	104	156	0	210	330	30	3
		1992							390					450			385				325			182				260																						

SPEŁNIENIE WARUNKÓW:	
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 30% PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
MINIMUM 14PKT ECTS KOMPETENCJE JĘZYKOWE	TAK
960 GODZIN PRAKTYKI, 32PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 180 GODZIN, 6 ECTS	TAK
WYKŁADY STANOWIĄ 35-40% ZAJĘĆ (BEZ PRAKTYK)	TAK

PUNKTY ECTS	
PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	28
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE / SPOŁECZNE	9
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	113
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	106,88
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	75,12
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	25,90659

--

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

Przedmioty ogólne – cz. 1

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe																
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Język angielski ANS-IGBN -1- JANG -2025	Kwalifikowana pierwsza pomoc ANS-1- KPP- 2025	Język niemiecki ANS-IGBN -1- JNIE- 2025	Historia wojskowości ANS-IGBN -1- HWO -2025	Teoria bezpieczeństwa ANS-IGBN -1- TBE- 2025	Strategia bezpieczeństwa ANS-IGBN -1- SBE- 2025	Ekonomia ANS-IGBN -1- EKO- 2025	Organizacja i zarządzanie ANS-IGBN -1- OIZ- 2025	Administracja publiczna ANS-IGBN -1- APU- 2025	Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki ANS-IGBN -1- WDK -2025	Międzynarodowe stosunki polityczne ANS-IGBN -1- MSP- 2025	Międzynarodowe stosunki wojskowe ANS-IGBN -1- MSW -2025	
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,				x	x	x		x	x	x	x	x	
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie				x			x		x		x	x	
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce i administracji, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,				x					x		x		
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.				x									
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.		x						x					
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.										x		x	

[illegible]

7.	LKBEZ_U07	Absolwent potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe.	Nauki o bezpieczeństwie.												
8.	LKBEZ_U08	Absolwent potrafi przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.	Nauki o bezpieczeństwie.			x		x							x
9.	LKBEZ_U09	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym.	Nauki o bezpieczeństwie.	x		x									
10.	LKBEZ_U10	Absolwent potrafi interpretować aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP.	Nauki o bezpieczeństwie.	x		x									
11.	LKBEZ_U11	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,	x		x									
12.	LKBEZ_U12	Absolwent potrafi posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.												
1.	LKBEZ_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,			x				x					x
2.	LKBEZ_K02	Absolwent jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.		x						x				
3.	LKBEZ_K03	Absolwent jest gotów do przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,												
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.								x				
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.								x				
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.		x						x				

Przedmioty ogólne – cz. 2

		WIEDZA																		
Kierunek: bezpieczeństwo narodowe						Kod przedmiotu														
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Contemporary security issues ANS-IGBN -1- CSI-2025	Przestępczość intelektualna ANS-IGBN -1- PIN-2025	Filozofia dialogu ANS-IGBN -1- FID-2025	Social and political translations ANS-IGBN -1- SPT-2025	Technologie informacyjne ANS-IGBN -1- INF-2025	Wstęp do etyki ANS-IGBN -1- WDE-2025	Edukacja dla bezpieczeństwa ANS-IGBN -1- EDB-2025	Podstawy prawa ANS-IGBN -1- PPR-2025	Prawo konstytucyjne ANS-IGBN -1- PKO-2025	Integracja europejska ANS-IGBN -1- IEU-2025	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa ANS-IGBN -1- PZA-2025	Kryminalistyka ANS-IGBN -1- KRY-2025	Zarządzanie projektami ANS-IGBN -1- ZPR-2025	Polityka bezpieczeństwa ANS-IGBN -1- PBE-2025	Etyka zawodowa ANS-IGBN -1- EZA-2025	Współczesne problemy społeczne ANS-IGBN -1- WPS-2025	Międzynarodowe stosunki gospodarcze ANS-IGBN -1- MSG-2025
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie						x			x	x	x					x	x
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce i administracji, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,			x			x				x	x						x
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.										x	x					x	
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.			x			x			x						x		x
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.					x							x				x	
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.						x		x		x	x	x		x	x	x	



8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.								x		x						
9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce, w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.																
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,		x						x								
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.						x										
		UMIEJĘTNOŚCI																	
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,	x		x		x		x		x	x			x	x		
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,				x	x				x				x			x
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.			x		x		x		x	x						x
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zlecanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,			x		x			x								x
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,			x		x										x	
6.	LKBEZ_U06	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce i administracji, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.				x	x						x			x		
7.	LKBEZ_U07	Absolwent potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z	Nauki o bezpieczeństwie.	x		x	x								x				

[illegible]

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

		KOMPETENCJE POZACZESNE																		
1.	LKBEZ_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,							x								x		x
2.	LKBEZ_K02	Absolwent jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.								x									
3.	LKBEZ_K03	Absolwent jest gotów do przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,															x		
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.															x	x	
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.													x				
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.							x						x		x		

Przedmioty ogólne – cz. 3

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe				WIEDZA															
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu															
				Psychologia pracy i organizacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Bezpieczeństwo żywnościowe	Systemy bezpieczeństwa wybranych państw	Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Bezpieczeństwo międzynarodowe	Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia	Komunikowanie wartości pieniężnych	Komunikacja społeczna	Komunikacja interkulturowa	Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym	Zwalczanie przestępczości	Bezpieczeństwo imprez masowych	Bezpieczeństwo finansowe	Bezpieczeństwo społeczne
				ANS-IGBN -1- PPO-2025	ANS-IGBN -1- BHP-2025	ANS-IGBN -1- BŻY-2025	ANS-IGBN -1- SBP-2025	ANS-IGBN -1- OM-2025	ANS-IGBN -1- BWE-2025	ANS-IGBN -1- BMI-2025	ANS-IGBN -1- ZFO-2025	ANS-IGBN -1- KWP-2025	ANS-IGBN -1- KSP-2025	ANS-IGBN -1- KIN-2025	ANS-IGBN -1- SZ-2025	ANS-IGBN -1- ZWP-2025	ANS-IGBN -1- BIM-2025	ANS-IGBN -1- BEF-2025	ANS-IGBN -1- BES-2025
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x		x
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie				x	x	x	x			x	x					
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce i administracji, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,	x			x	x	x	x			x	x					x
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.		x	x			x	x			x	x					
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.	x									x	x					
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.										x	x	x	x	x		
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					

8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.					x	x	x									x
9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce, w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.				x	x											
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													x	x		
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,				x	x	x	x									
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,				x	x							x	x			x
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.						x	x				x	x				
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,											x	x				
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,											x	x	x			
6.	LKBEZ_U06	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce i administracji, bezpieczeństwa i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.			x							x	x			x		
7.	LKBEZ_U07	Absolwent potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z	Nauki o bezpieczeństwie.	x									x	x			x		x

[illegible]

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

[illegible]

Przedmioty ogólne – cz. 4

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe													
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Bezpieczeństwo gospodarcze ANS-IGBN-1-BEG-2025	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego ANS-IGBN-1-ZBW-2025	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego ANS-IGBN-1-ZBZ-2025	Prawa człowieka i obywatela ANS-IGBN-1-PCO-2025	Teroryzm ANS-IGBN-1-TER-2025	Posenarium dyplomowe ANS-IGBN-1-PRO-2025	Seminarium dyplomowe ANS-IGBN-1-SDY-2025	Wyszkolenie strzeleckie ANS-IGBN-1-WSZ-2025	Praktyki ANS-IGBN-1-PRA-2025	
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,		x	x	x						
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie				x					x	
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce i administracji, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,										
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.										
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.		x	x	x						
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.							x			
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.		x	x						x	



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													
9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce, w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,				x									
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,		x	x				x						
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,		x	x	x									
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,				x					x				
6.	LKBEZ_U06	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce i administracji, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.									x				
7.	LKBEZ_U07	Absolwent potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe.	Nauki o bezpieczeństwie.										x			

8.	LKBEZ_U08	Absolwent potrafi przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.	Nauki o bezpieczeństwie.													
9.	LKBEZ_U09	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym.	Nauki o bezpieczeństwie.							x						
10.	LKBEZ_U10	Absolwent potrafi interpretować aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP.	Nauki o bezpieczeństwie.							x						
11.	LKBEZ_U11	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													
12.	LKBEZ_U12	Absolwent potrafi posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
1.	LKBEZ_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													
2.	LKBEZ_K02	Absolwent jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.			x					x					
3.	LKBEZ_K03	Absolwent jest gotów do przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.									x				
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.								x	x				
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.													
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.								x					

Przedmioty specjalnościowe – cz. 5

[illegible]

7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.	x	x	x	x	x		x	x			x		x
8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													
9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce, w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.													
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,													
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,	x	x									x		
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,													
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.											x		
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,													
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,			x	x	x		x	x					
6.	LKBEZ_U06	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce i administracji, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.						x					x		

7.	LKBEZ_U07	Absolwent potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe.	Nauki o bezpieczeństwie.			x	x	x		x	x					
8.	LKBEZ_U08	Absolwent potrafi przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.	Nauki o bezpieczeństwie.										x			
9.	LKBEZ_U09	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym.	Nauki o bezpieczeństwie.													
10.	LKBEZ_U10	Absolwent potrafi interpretować aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP.	Nauki o bezpieczeństwie.													
11.	LKBEZ_U11	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,													
12.	LKBEZ_U12	Absolwent potrafi posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
1.	LKBEZ_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,													
2.	LKBEZ_K02	Absolwent jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.													
3.	LKBEZ_K03	Absolwent jest gotów do przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,													
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.			x	x	x		x	x					
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.													
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.						x				x			

Przedmioty specjalnościowe – cz. 6

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe															
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych	Bezpieczeństwo informatyczne	Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji	Prawne podstawy zarządzania kryzysowego	Ochrona ludności	Zarządzanie działaniami ratowniczymi	Zarządzanie i dowodzenie	Logistyka wojskowa	Militarne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego	Prawo-konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	Ochrona terytorialna	
				ANS-IGBN -1- ZIK-2025	ANS-IGBN -1- BIN-2025	ANS-IGBN -1- BTK-2025	ANS-IGBN -1- PPZ-2025	ANS-IGBN -1- OLU-2025	ANS-IGBN -1- ZID-2025	ANS-IGBN -1- ZID-2025	ANS-IGBN -1- LWO-2025	ANS-IGBN -1- MIB-2053	ANS-IGBN -1- PPB-2025	ANS-IGBN -1- OTE-2025	
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,		x	x	x								
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie	x		x	x	x							
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce i administracji, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie,	x											
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.												
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.					x							
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.												
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.	x	x	x	x	x	x						

[illegible]

8.	LKBEZ_U08	Absolwent potrafi przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.	Nauki o bezpieczeństwie.		x					x							
9.	LKBEZ_U09	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym.	Nauki o bezpieczeństwie.														
10.	LKBEZ_U10	Absolwent potrafi interpretować aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP.	Nauki o bezpieczeństwie.														
11.	LKBEZ_U11	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.														
12.	LKBEZ_U12	Absolwent potrafi posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.														
1.	LKBEZ_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.														
2.	LKBEZ_K02	Absolwent jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.														
3.	LKBEZ_K03	Absolwent jest gotów do przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.						x								
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.						x								
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.						x								
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.														

Objaśnienia:

* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

KARTY OPISU PRZEDMIOTÓW

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Administracja publiczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-APU-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu nauki o administracji publicznej. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy kompetencji i zadań organów administracji publicznej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek, mgr Andrzej Szwarczyński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna istotę, zakres oraz obszar zainteresowań nauki o administracji.	ćw.	LKBEZ_W01
02_W	Zna wybrane modele administracji publicznej na świecie i w Europie.	ćw.	LKBEZ_W01
03_W	Zna mechanizmy działania i zasady organizacji administracji publicznej w Polsce i w innych państwach.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
01_U	Rozumie mechanizmy działania i zasady organizacji administracji publicznej w Polsce i w innych państwach.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U02
02_U	Rozpoznaje rodzaje administracji na poszczególnych szczeblach organizacji państwa.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

03_U	Potrafi analizować i interpretować kompetencje i zadania administracji rządowej, samorządowej i specjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U02
------	---	-----	------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota, zakres i obszar zainteresowań nauki o administracji.	ćw.	01_W
Wybrane modele administracji publicznej na świecie i w Europie.	ćw.	02_W
Zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej. Organizacja administracji publicznej w Polsce.	ćw.	03_W
Centralizacja i decentralizacja administracji. Organizacja administracji terenowej. Administracja rządowa i samorządowa. Administracja specjalna. Kompetencje i zadania administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	ćw.	01_U
Analiza i interpretacja kompetencji i zadań administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji i zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego – studia przypadków.	ćw.	02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administracja publiczna: wyzwania w dobie integracji europejskiej / red. nauk. Jacek Czaputowicz; [aut. Jolanta Arcimowicz et al.]. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2008.
2. Administracja publiczna / red. nauk. Jerzy Hausner. - Wyd. 2 uaktual., 3 dodr. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, [2009].
3. Administracja publiczna na progu XXI wieku: wyzwania i oczekiwania / red. nauk. Joachim Osiński. - Wyd. 2. zm. i rozsz. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa, 2011.

Uzupełniająca:

1. Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce: służby, inspekcje i stráže / red. nauk. Jerzy Konieczny. - Poznań: "Garmond", 2010.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Test	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		12
	Przygotowanie do zaliczenia		12
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu administracji publicznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad AP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad AP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady AP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady AP oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad AP i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo finansowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BEF-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy dot. zasad zarządzania bezpieczeństwem finansowym w świetle krajowego i międzynarodowego rynku finansowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Szaryk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa finansowego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
02_W	Zna znaczenie bezpieczeństwa finansowego w polityce gospodarczej państwa oraz na rynku międzynarodowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
03_W	Zna podział rynku finansowego na rynek kapitałowy i rynek pieniężny.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
04_W	Posiada szczegółową wiedzę na temat zarządzania płynnością pieniężną i ryzykiem finansowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Bezpieczeństwo i stabilność systemu finansowego	w.	01_W
Rynek finansowy i jego modele	w.	02_W
Kontrola instytucji finansowej nad operacjami	w.	03_W
Proces podejmowania decyzji w instytucjach finansowych	w.	03_W 04_W
Zarządzanie operacjami w instytucjach finansowych	w.	03_W 04_W
Zarządzanie ryzykiem w instytucjach finansowych	w.	03_W 04_W
Zapobieganie przestępstwom finansowym	w.	03_W 04_W
Zewnętrzne bezpieczeństwo finansowe jako element bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	w.	03_W 04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rynek finansowy, zapobieganie przyczynom przestępczości, Grzegorz Blicharz, Bartłomiej Oręziak, Marcin Wielec, Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2021
2. Bezpieczeństwo i stabilność systemu finansowego, perspektywa makro i mikroekonomiczna, I. Czechowska, J. Stawska, R. Witczak, Wyd. Uniw. Łódzkiego, 2020
3. Zewnętrzne bezpieczeństwo finansowe państwa, Magdalena Redo, Piotr Siemiątkowski, Wyd. Uniwersytetu im. M. Kopernika w Toruniu, 2017
4. System finansowy – definicja i funkcje, Anna Matysek- Jędrych, Bank i Kredyt 2007
5. Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki, Redakcja naukowa: Agnieszka Żywicka, Justyna Trubalska, Łukasz Wojciechowski, Mariusz Paździor, Wydawca: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, 2018

Uzupełniająca:

1. Piramidy finansowe a bezpieczeństwo rynków, Aleksandra Gawrysiak-Zabłocka, Aleksandra Syryt, Barbara Giertych, Beata Gessel-Kalinowska, Ewa Skibińska, Ida Józwiak, Justyna Dąbrowska, Konrad Czech, Maciej Hulicki, Małgorzata Frysztak, Marek Michalski, Mariusz Stanik, Mateusz Tchórzewski, Robert Oktaba, Sylwia Szutko, Tomasz Szczurowski, Wydawca: C.H.Beck, 2019

2. Bezpieczeństwo ekonomiczno-finansowe przedsiębiorstw, Michał Comporek, Natasza Duraj, Magdalena Kowalska, Anna Misztal, Adam Sadowski, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020
3. Bezpieczeństwo, uzupełniający komponent architektury ochrony bezpieczeństwa narodu i państwa, Marian Lutostański, Difin, 2023
4. Współczesne bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Wybrane problemy - Europejski Bank Centralny jako główny podmiot tworzący bezpieczeństwo rynku finansowego w Unii Europejskiej, Katarzyna Śmiałek, Wydawca: FNCE, 2023

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH		2	

ZAJĘĆ		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści bezpieczeństwa żywnościowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady BŻ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo gospodarcze
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1- BEG -2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy dot. zasad zarządzania bezpieczeństwem finansowym w świetle krajowego i międzynarodowego rynku finansowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Szaryk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa gospodarczego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
02_W	Zna znaczenie bezpieczeństwa gospodarczego w polityce gospodarczej państwa oraz na rynku międzynarodowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
03_W	Zna podział polityki gospodarczej na politykę fiskalną i politykę pieniężną.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
04_W	Posiada szczegółową wiedzę na temat zarządzania polityką gospodarczą.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Zagrożenia bezpieczeństwa gospodarczego Polski	w.	01_W
Wpływ migracji na bezpieczeństwo gospodarcze Polski	w.	01_W 02_W
Konsekwencje gospodarcze konfliktów militarnych	w.	01_W 02_W
Przestępstwa gospodarcze	w.	01_W 02_W
Ekonomiczne aspekty wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa gospodarczego	w.	01_W 02_W 03_W
Instytucje ochrony kluczowych rynków gospodarki	w.	01_W 02_W 03_W
Budowanie odporności na zagrożenia bezpieczeństwa gospodarczego	w.	03_W 04_W
Instytucje finansowe jako element bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	w.	03_W 04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Współczesne bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Wybrane problemy - Europejski Bank Centralny jako główny podmiot tworzący bezpieczeństwo rynku finansowego w Unii Europejskiej, Katarzyna Śmiałek, Wydawca: FNCE, 2023
2. Współczesne bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Wybrane problemy, Redakcja naukowa: Katarzyna Śmiałek, Wydawca: FNCE, 2023
3. Bezpieczeństwo ekonomiczne a przestępstwa gospodarcze, Natasza Duraj, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020
4. Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki, Redakcja naukowa: Agnieszka Żywicka, Justyna Trubalska, Łukasz Wojciechowski, Mariusz Paździor, Wydawca: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, 2018

Uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo, uzupełniający komponent architektury ochrony bezpieczeństwa narodu i państwa, Marian Lutostański, Difin, 2023

2. Wzrost gospodarczy czy bezpieczeństwo socjalne? Redakcja naukowa: Wojciech Bienkowski, Radło Mariusz Jan, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
3. Polityka rozwoju gospodarczego i bezpieczeństwo żywnościowe w Wenezueli, de Carvalho Manoela Rodrigues, Wydawca: KS OmniScriptum Publishing, 2021
4. Wybrane społeczno-gospodarcze problemy bezpieczeństwa i obronności, Redakcja naukowa: Konrad Stańczyk, Lech Kościelecki, Roman Polak, Wydawca: FNCE, 2018

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: III				
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści bezpieczeństwa żywnościowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady BŻ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo i higiena pracy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BHP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy dot. bezpieczeństwa i higieny pracy w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: polityka bezpieczeństwa, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Zna podstawowe definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz aspekty międzynarodowe tego zagadnienia.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
02_W	Zna krajowe uregulowania prawne w zakresie BHP.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
03_W	Zna zasady postępowania w przypadku wypadków przy pracy.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
04_W	Posiada szczegółową wiedzę na temat pomieszczeń, w których świadczona jest praca.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
05_W	Potrafi wymienić choroby zawodowe oraz	w.	LKBEZ_W01

01_U 01_K	inne zagrożenia potencjalnie występujące ze względu na świadczoną pracę. Potrafi je scharakteryzować i odnieść do konkretnych indywidualnych zachowań.		LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06 LKBEZ_K04
06_W	Zna środki ochrony indywidualnej pracowników.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
07_W	Zna zasady certyfikacja oraz ocena zgodności wyrobów w Unii Europejskiej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. BHP na świecie. Organizacje międzynarodowe zajmujące się problematyką BHP.	w.	01_W
Krajowe uregulowania prawne w zakresie BHP. Obowiązki pracodawcy i pracowników.	w.	02_W
Zasady postępowania w przypadku wypadków przy pracy.	w.	03_W
Wymagania względem pomieszczeń, w których świadczona jest praca	w.	04_W
Choroby zawodowe oraz inne zagrożenia potencjalnie występujące ze względu na świadczoną pracę.	w.	05_W 01_U 01_K
Środki ochrony indywidualnej pracowników.	w.	06_W
Certyfikacja oraz ocena zgodności wyrobów w Unii Europejskiej.	w.	07_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy / [aut. Ryszard Celeda i in.]. - Warszawa: "Wolters Kluwer Polska", cop. 2010.
2. Bezpieczeństwo i higiena pracy / [aut.: Ryszard Celeda i in.; red. prowadz.: Magdalena Stojek-Siwińska, Beata Wawrzyńczak-Jędryka]. - Warszawa: ABC - Wolters Kluwer business, cop. 2009.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: VI									
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	01_U	01_K
Prezentacja	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	13	
	Przygotowanie prezentacji	13	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści bhp, ale ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady bhp oraz ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad bhp i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo imprez masowych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BIM-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów bezpieczeństwa imprez masowych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa, wprowadzenie do kryminalistyki, kryminalistyka.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Domagalski, dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu specyfikę normatywnego ujęcia problematyki z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna pojęcie imprezy masowej w kontekście bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10
03_W	Ma wiedzę na temat bezpiecznej organizacji i przebiegu imprezy masowej.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10
04_W	Zna przepisy prawne w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Normatywne ujęcie problematyki z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych.	w.	01_W
Pojęcie imprezy masowej i ustawowe wyłączenia, zasady postępowania konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych (współpraca międzysektorowa, zasady wynikające z konwencji europejskich).	w.	02_W
Zasady i tryb wydawania zezwoleń na organizację imprezy masowej, zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych.	w.	03_W
Zasady odpowiedzialności za szkodę wyrządzoną w związku z organizowaniem imprez masowych, przepisy karne, rola służb porządkowych i informacyjnych w zapewnieniu bezpieczeństwa imprez masowych, zadania kierownika do spraw bezpieczeństwa, rola policji w zapewnieniu bezpieczeństwa imprez masowych.	w.	04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. C. Kąkol, Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz, Warszawa 2020.
2. S. Parszowski, A. Kruczyński, Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Dilfin, 2015.
3. M. Jurgiewicz, Bezpieczeństwo zgromadzeń i imprez masowych w Polsce, Wyd. Aspra 2021.

Uzupełniająca:

1. W. Kotowski, Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych, Warszawa 2012.
2. W. Zubrzycki, A. Babiński, Procedury bezpieczeństwa w Unii Europejskiej, Dilfin 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: III				
Egzamin - pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

2. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas prezentowanych wypowiedzi. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo informatyczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BIN-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informatycznego. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń bezpieczeństwa informatycznego oraz ich skutków a także w umiejętności zarządzania systemami informatycznymi w organizacji
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Damian Kędziora

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna pojęcie bezpieczeństwa informacyjnego oraz rozumie jego znaczenie we współczesnym świecie.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08
02_W	Zna pojęcie bezpieczeństwa informacji oraz wymienia czynniki wpływające na bezpieczeństwo informacji.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08
01_U	Definiuje i charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa teleinformatycznego. Potrafi stworzyć dokumentację bezpieczeństwa teleinformatycznego.	ćw.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04 LKBEZ_U08
02_U	Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacyjnym.	ćw.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04 LKBEZ_U08

03_U	Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacji zgodnie z metodyką TISM.	ćw.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04 LKBEZ_U08
------	---	-----	-------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Bezpieczeństwo informacyjne: definicja, istota, znaczenie we współczesnym świecie. Elementy bezpieczeństwa informacyjnego.	ćw.	01_W
Bezpieczeństwo informacji: idea i aspekty prawne (źródła prawa, akty prawne, uwarunkowania normatywne. Aspekty organizacyjne i techniczne wpływające na bezpieczeństwo informacji.	ćw.	02_W
Bezpieczeństwo teleinformatyczne: ogólna charakterystyka i podstawowe wymagania. Dokumentacja bezpieczeństwa teleinformatycznego. Metody i środki ochrony danych.	ćw.	01_U
Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym: ujęcie systemowe, ryzyko, audyt i wdrażanie systemu. Zadania menadżera ds. bezpieczeństwa.	ćw.	02_U
Metodyka TISM: główne założenia i definicje, dokumenty polityki bezpieczeństwa informacji, strategia wdrożenia polityki bezpieczeństwa informacji.	ćw.	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo informacyjne: nowe wyzwania / Krzysztof Liderman. - Wydanie II. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
2. Bezpieczeństwo informacyjne. Wybrane problemy. J. Janczak, A. Nowak, AON, Warszawa 2013
3. Bezpieczeństwo: ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2014
4. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Test	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		16
	Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa informatycznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa informatycznego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo międzynarodowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BMI-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz umiejętności analizy i interpretacji aktualnych wydarzeń z tego zakresu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: polityka bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W08
01_U	Definiuje pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego i inne z nim związane.		LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
02_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie teorii bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	LKBEZ_W01
03_W	Zna sytuację bezpieczeństwa międzynarodowego na świecie po zimnej wojnie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03 LKBEZ_W08
04_W	Zna podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03

			LKBEZ_W07
05_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie polityki zbrojeniowej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
06_W	Zna międzynarodowe instytucje i systemy bezpieczeństwa oraz zna ich kompetencje.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03
07_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie współczesnych konfliktów zbrojnych na świecie oraz zasady użycia siły.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Czynniki rozwoju badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym. Pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego. Podmiot i przedmiot bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	01_W 01_U
Teorie bezpieczeństwa międzynarodowego. Bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu teorii neorealizmu politycznego i szkoły neoliberalnej.	w.	02_W
Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie (układ sił, wpływ końca zimnej wojny na porządek międzynarodowy.	w.	03_W
Podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego (równowaga sił, międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa zbiorowego, sojusze, bezpieczeństwo kooperatywne).	w.	04_W
Kontrola zbrojeń, ograniczenia zbrojeń, rozbrojenie.	w.	05_W
Międzynarodowe instytucje i systemy bezpieczeństwa.	w.	06_W
Bezpieczeństwo militarne. Współczesne konflikty zbrojne na świecie. Zasady użycia siły w celu gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	07_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administracja publiczna: bezpieczeństwo państwa w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego / redakcja naukowa Danuta Plecka, Patrycja Rutkowska. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.
2. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.
3. Bezpieczeństwo międzynarodowe/Roman Kuźniar, Agnieszka Bieńczyk-Missala, Bolesław Balcerowicz, Patrycja Grzebyk, Marek Madej, Kamila Pronińska, Marek Tabor, Mirosław Sułek, Anna Wojciuk, Scholar, warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: III								
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa międzynarodowego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo społeczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BES-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z definicjami dot. polityki społecznej i bezpieczeństwa społecznego oraz wyposażenie ich w umiejętności dot. identyfikacji zagrożeń społecznych oraz radzenia sobie z nimi
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty przedmiotu teoria bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna pojęcia polityki społecznej i bezpieczeństwa społecznego.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego.	w.	LKBEZ_W03
03_W	Zna sposoby zapobiegania oraz rozwiązywania problemów społecznych.	w.	LKBEZ_W03
04_W	Zna systemy zabezpieczenia społecznego w poszczególnych państwach UE.	w.	LKBEZ_W08
01_U	Analizuje i interpretuje aktualne artykuły naukowe z zakresu bezpieczeństwa i polityki społecznej.	w.	LKBEZ_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe definicje związane z polityką społeczną i bezpieczeństwem społecznym.	w.	01_W
Charakterystyka zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego oraz sposoby przeciwdziałania im.	w.	02_W 03_W 01_U
Modele polityki społecznej w poszczególnych państwach UE.	w.	04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. S. Golinowska, Modele polityki społecznej, Fundacja Batorego, 2018.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa społecznego.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa społecznego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BTK-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w. 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń bezpieczeństwa występujących w transporcie i komunikacji oraz ich skutków
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – wykłady, ćwiczenia lub na platformie Teams - wykłady
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda, dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna pojęcia związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie. Posiada wiedzę w zakresie uregulowań prawnych i instytucji odpowiedzialnych za gwarancję bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
01_U	Definiuje pojęcia związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie. Analizuje i interpretuje aktualne problemy w tej dziedzinie.	ćw.	LKBEZ_U03
02_W	Zna prawne aspekty oraz środki oddziaływania na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07

02_U	Wymienia i charakteryzuje środki oddziaływania na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
03_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie transportu towarów niebezpiecznych.	w	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
04_W	Zna zasady wykorzystania dróg w sposób szczególny.	w	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
05_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie zagrożeń dla środowiska wynikających z komunikacji i transportu.	w	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
03_U	Charakteryzuje zagrożenia środowiska wynikające z komunikacji i transportu.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w. ćw.	
Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie: Podstawowe definicje (komunikacja, transport, zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie, rodzaje zagrożeń w komunikacji i transporcie). Aktualne problemy związane z bezpieczeństwem w transporcie i komunikacji w Polsce i na świecie. Uregulowania prawne. Instytucje i podmioty zaangażowane w gwarancję bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	w. ćw.	01_W 01_U
Oddziaływanie na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie: Aspekty prawne i stan faktyczny. Środki oddziaływania i eliminowania zagrożeń w komunikacji i transporcie.	w. ćw.	02_W 02_U
Transport towarów niebezpiecznych: Uregulowania prawne i najważniejsze definicje. Rodzaje towarów niebezpiecznych. Sposoby i zasady transportowania towarów niebezpiecznych. Obowiązki transportujących i plan zapewnienia bezpieczeństwa. Warunki szczególne i zasady postępowania w przypadku awarii.	w.	03_W
Wykorzystanie dróg w sposób szczególny: Podstawowe kategorie i zasady. Wydawanie i cofanie pozwoleń. Zadania organizatora imprezy. Przesłanki przerwania imprezy.	w.	04_W
Zagrożenia dla środowiska wynikające z komunikacji i transportu Podstawowe pojęcia oraz uregulowania prawne. Ochrona	w. ćw.	05_W 03_U

powietrza, wód i gleb. Ochrona przed hałasem. Gospodarka odpadami wytwarzanymi w transporcie i komunikacji.		
---	--	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu / Andrzej Szymonik, Maciej Bielecki. - Warszawa: "Difin", 2015.
2. Bezpieczeństwo: ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2014
3. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.

Uzupełniająca:

1. Transport w erze globalizacji gospodarki / Maciej Mindur. - Warszawa; Radom: Instytut Technologii Eksploatacji. Państw. Instytut Badawczy, 2010.
2. Logistyka, systemy transportowe, bezpieczeństwo w transporcie: VII konferencja naukowo-techniczna: LogiTrans, Szczyrk, 14-16 kwietnia 2010: streszczenia referatów / org. Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego. Wydział Transportu i Elektrotechniki, Komitet Transportu PAN; [red. nauk. Elżbieta Szycha]. - Radom: Politechnika Radomska, 2010.
3. Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego / Jerzy Wicher. - Wyd. 2 rozszerzone. - Warszawa: Wydaw. Komunikacji i Łączności, 2004.
4. Aktualne artykuły prasowe i internetowe

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Prezentacja	01_U		02_U		03_U
Test egzaminacyjny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		7
	Przygotowanie prezentacji		7
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	12	10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo wewnętrzne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BWE-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego na różnych szczeblach administracji państwowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: polityka bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa, administracja publiczna
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę na temat uwarunkowań politycznych bezpieczeństwa wewnętrznego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W08
02_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie organizacji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	w.	LKBEZ_W01
03_W	Zna zadania policji administracyjnych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03 LKBEZ_W08
04_W	Zna podmioty prywatne w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego i zna ich kompetencje.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
05_W	Zna system bezpieczeństwa na szczeblu regionalnym, powiatowym i gminnym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02

01_U	Rozumie działanie systemu bezpieczeństwa na szczeblu regionalnym, powiatowym i gminnym.		LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
------	---	--	-------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	
Uwarunkowania polityczne bezpieczeństwa wewnętrznego: - pojęcie i istota bezpieczeństwa politycznego, - organizacja bezpieczeństwa politycznego.	w.	01_W
System bezpieczeństwa wewnętrznego: - organizacja systemu, - organizacja bezpieczeństwa publicznego, - organizacja bezpieczeństwa powszechnego.	w.	02_W
Policje administracyjne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego: - pojęcie policji administracyjnej, - podmioty policji administracyjnej, - przepisy porządkowe.	w.	03_W
Podmioty prywatne w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego: - agencje ochrony osób i mienia, - agencje detektywistyczne.	w.	04_W
Organizacja bezpieczeństwa w regionie (rządowa administracja zespolona oraz niezespolona w województwie, rola wojewody i samorządu województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku. Organizacja bezpieczeństwa w powiecie (powiatowa administracja bezpieczeństwa, kompetencje i zadania zarządu powiatu oraz starosty, powiatowa komisja bezpieczeństwa i porządku, zadania i kompetencje rady powiatu, zarządzanie kryzysowe. Organizacja bezpieczeństwa w gminie (gminna administracja bezpieczeństwa, samorząd gminny a policja, zadania gminy w zakresie działań profilaktycznych, straże gminne, miejskie, zadania zlecone w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzanie kryzysowe.	w.	05_W 01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa [ibuk - dostęp online]: wybrane problemy teorii i praktyki / Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. - Szczepno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2018.
2. Bezpieczeństwo wewnętrzne : podręcznik akademicki / Zbigniew Ścibiorek, Bernard Wiśniewski, Rafał Bolesław Kuc, Andrzej Dawidczyk. - Wydanie 2. uaktualnione. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.
3. Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu/ J. Gierszewski, Difiń, Warszawa 2013

Uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych / Andrzej Urban. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa wewnętrznego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo żywnościowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BŻY-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy dot. zasad zarządzania bezpieczeństwem żywności w świetle krajowego i międzynarodowego rynku produktów żywnościowych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Szaryk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa żywności w obrocie towarami żywnościowymi.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
02_W	Zna znaczenie bezpieczeństwa żywności w politykach rolnych wybranych państw oraz na rynku między-narodowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
03_W	Zna kodeks żywnościowy (<i>Codex Alimentarius</i>) i jego znaczenie w bezpieczeństwie żywnościowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
04_W	Posiada szczegółową wiedzę na temat zarządzania jakością żywności.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
05_W	Zna działalność organizacji międzynarodowych w sektorze produkcji i handlu	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04

	żywnością.		LKBEZ_W07
06_W	Zna wymagania fitosanitarne i weterynaryjne.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
07_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemu monitorowania żywności.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
08_W	Zna zasady ochrony konsumenckiej i odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez produkt żywnościowy niebezpieczny.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	
Rola bezpieczeństwa żywności w obrocie towarami żywnościowymi.	w.	01_W
Znaczenie bezpieczeństwa żywności w politykach rolnych wybranych państw oraz na rynku międzynarodowym.	w.	02_W
Kodeks żywnościowy (<i>Codex Alimentarius</i>) i jego znaczenie w bezpieczeństwie żywnościowym.	w.	03_W
Zarządzanie jakością żywności.	w.	04_W
Organizacje międzynarodowe w sektorze produkcji i handlu żywnością oraz nadzór międzynarodowy.	w.	05_W
Wymagania fitosanitarne i weterynaryjne.	w.	06_W
System monitorowania żywności.	w.	07_W
Ochrona konsumencka i odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez produkt żywnościowy niebezpieczny.	w.	08_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Weis T.: Światowa gospodarka żywnościowa: Batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. Polska Akcja Humanitarna, Warszawa 2011
2. Kołozyn-Krajewska Danuta, Sikora Tadeusz: Zarządzanie bezpieczeństwem żywności, Teoria i praktyka, C.H. BECK, 2010

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	08_W
Prezentacja	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	08_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	13	
	Przygotowanie prezentacji	13	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści bezpieczeństwa żywnościowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady BŻ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Edukacja dla bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-EDB-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu: dydaktyki edukacji dla bezpieczeństwa, podstawy programowej IV i V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie podstaw pedagogiki.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna genezę i cele edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W12
03_W	Zna zasady nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W12
04_W	Zna podstawę programową IV poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
05_W	Zna podstawę programową V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
06_W	Posiada wiedzę w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa na świecie.	w.	LKBEZ_W01

01_K 02_K	Potrafi krytycznie zweryfikować posiadaną wiedzę w przedmiocie oraz jest gotów do realizacji wybranych zadań z pełną świadomością zachowania norm etycznych.		LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
--------------	--	--	------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawy pedagogiki.	w.	01_W
Geneza i cele edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	02_W
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	03_W
Podstawa programowa IV poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	w.	04_W
Podstawa programowej V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	w.	05_W 01_K 02_K
Edukacja dla bezpieczeństwa na świecie.	w.	06_W 01_K 02_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Edukacja dla bezpieczeństwa : przewodnik dla nauczycieli / pod redakcją Krzysztofa Kubiaka, Piotra Mickiewicza; autorzy Piotr Mickiewicz, Małgorzata Lizut, Wojciech Jasiński, Bogdan Dobosz, Paweł Pilski, Grzegorz Muchorowski, Katarzyna Filozof, Magdalena Janiec-Wasylów, Anna Krupińska, Wiktor Kula, Filip Włosek, Stanisław Sitarski, Tadeusz Szumiński, Jacek Nowak, Anna Cieślik, Agnieszka Nieciąg, Waldemar Bernatowicz, Józef Mroczko. - Wydanie 2. uzupełnione. - Gdynia: Wydawnictwo Akademickie AMW, 2017
2. Edukacja dla bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności / pod red. Zbigniewa Kwiasowskiego i Klaudii Cendy-Miedzińskiej. - Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny, 2012.
3. Podstawa programowa z komentarzami. T. 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. - [Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2009].

Uzupełniająca:

1. Edukacja dla bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych / red. nauk. Marian Marcinkowski, Marian Żuber. - Leszno: Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: II								
Prezentacja	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	01_K	02_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	6	
	Przygotowanie prezentacji	6	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści EDB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści EDB, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści EDB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-EKO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy, ukształtowanie umiejętności i nabycie kompetencji związanych z racjonalnym gospodarowaniem ograniczonymi zasobami, podejmowaniem efektywnych wyborów gospodarczych przez jednostki, rozwiązywania problemów gospodarczych i analizowania zagadnień polityki gospodarczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: podstawowa wiedza na temat przedsiębiorczości; umiejętności: samodzielna umiejętność wyszukiwania i aktualizowania wiedzy ekonomicznej, umiejętność identyfikowania problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązania, umiejętność podejmowania decyzji gospodarczych, umiejętność zastosowania zasady racjonalnego gospodarowania, umiejętność identyfikacji ryzyka; kompetencje: przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność, uczciwość w pracy i w prowadzeniu działalności gospodarczej, interpretacja zmian zachodzących w gospodarce
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Piotr Urbaniak, dr Michał Szaryk, dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W 01_U 01_K	Zna, rozumie i potrafi interpretować problem rzadkości w ekonomii, mechanizm rynkowy, równowagę rynkową i determinanty popytu i podaży.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_K01
02_W 02_U 02_K	Zna, rozumie i potrafi interpretować pojęcie efektywności ekonomicznej w teorii konsumenta i teorii producenta, rozumie strukturę rynku doskonałej i nie-	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_K01

	doskonałej konkurencji.		
03_W 03_U 03_K	Zna, rozumie i potrafi interpretować podstawowe problemy makro-ekonomiczne.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_K01
04_W 04_U 04_K	Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić cele i mechanizmy polityki fiskalnej i monetarnej, problem bezrobocia i inflacji.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu osiąganymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia ekonomii.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Prawo popytu i podaży. Elastyczność popytu i podaży.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Rynki i mechanizm rynkowy.	ćw.	02_W 02_U 02_K
Zastosowanie teorii rynku	ćw.	02_W 02_U 02_K
Podział dochodu.	ćw.	02_W 02_U 02_K
Makroekonomia: zagregowany popyt i podaż. Podstawowe miary makroekonomiczne.	ćw.	03_W 03_U 03_K
Polityka fiskalna i monetarna. Podstawowe problemy makroekonomiczne: inflacja, bezrobocie.	ćw.	04_W 04_U 04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2020.
2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydanie 9, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2015.
2. Urbaniak P.: Podstawy ekonomii. Mikroekonomia, Wyd. eMPi2, Poznań, 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: I			
Kolokwium pisemne	01-04_W	01-04_U	01-04_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		14

SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu ekonomii.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ekonomii.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad E.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady E, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści E oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad E i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Etyka zawodowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-EZA-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i kompetencji etycznych niezbędnych w pracy funkcjonariusza publicznego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do etyki
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Zna podstawy teoretyczne etyki zawodowej.	w.	LKBEZ_W01
01_U	Rozumie potrzebę kierowania się interesem publicznym w przyszłej pracy zawodowej oraz bezstronnością i neutralnością.	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U06
02_W	Wie na czym polega profesjonalizmem w pracy zawodowej.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W07
01_K	Rozumie potrzebę ciągłego samodoskonalenia zawodowego przy jednoczesnej krytycznej ocenie rzeczywistości i zachowaniu zasad etyki zawodowej.		LKBEZ_K03 LKBEZ_K04 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
03_W	Zna znaczenie etyki zawodowej w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Etyka zawodowa: przedmiot etyki zawodowej, pojęcie zawodu, przesłanki tworzenia etyk zawodowych, odrębność i kodyfikacja etyki zawodowej.	w.	01_W
Interes publiczny: rola racji interesu publicznego, transparentność i ochrona tajemnicy, niezależność i odwaga, ograniczenie ochrony prywatności urzędnika.	w.	01_U
Bezstronność i neutralność: sytuacja i postawa bezstronności, bezstronność, neutralność, lojalność, obowiązek lojalnego wykonywania poleceń, konflikt interesów, korzyści majątkowe lub osobiste, korupcja, manifestowanie poglądów i zażyłości.	w.	02_W
Profesjonalizm: sumienność, odpowiedzialność, kreatywność, uprzejmość i życzliwość, racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi, samodoskonalenie zawodowe.	w.	02_W
Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych	w.	03_W 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, J. Itrich – Drabarek, Deifin, Warszawa 2019
2. Etyka w administracji publicznej/I. Bogucka, T. Pietrzykowski, LexisNexis, Warszawa 2012
3. Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, III seminarium z cyklu: „Odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych”, Szkoła Policji w Pile, Piła 2013

Uzupełniająca:

1. Etyka gospodarcza i zawodowa: +28 przypadków / Grzegorz Myśliwiec. - Warszawa: "Almamer" Szkoła Wyższa, 2013

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: VI					
Test	01_W	02_@	03_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	26	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu etyki zawodowej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady etyki zawodowej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fakultet języka obcego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0311
4. Kod przedmiotu: ANS-1-FJO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: pierwszy i drugi
7. Semestr/y studiów: drugi i trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
 - Ćwiczenia/Projekt: 60 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Rozwinięcie umiejętności komunikowania się w drugim języku obcym
 - Doskonalenie strategii uczenia się języka obcego
 - Uświadomienie o potrzebie samodoskonalenia językowego przy wykorzystaniu środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Karolina Pawlak / mgr
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: zajęcia prowadzi wykładowcy języków obcych

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne i słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	01_O
02_U	Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy.	Ćwiczenia	02_O
03_U	Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	03_O
04_U	Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	04_O
05_U	Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi.	Ćwiczenia	05_O

Semestr 3			
01_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne oraz słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	01_O
02_U	Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy.	Ćwiczenia	02_O
03_U	Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	03_O
04_U	Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	04_O
05_U	Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi.	Ćwiczenia	05_O

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	01_U
		02_U
		03_U
Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego.		04_U
		05_U
Semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	01_U
		02_U
		03_U
Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego.		04_U
		05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Semestr 2

Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych oraz zasoby internetowe w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka.

Semestr 3

Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych oraz zasoby internetowe w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk itp.	Ćwiczenia
demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	Ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	Ćwiczenia
gry dydaktyczne/symulacyjne	Ćwiczenia
metody aktywizujące (burza mózgów, mapy myśli, itd.)	Ćwiczenia
Semestr 3	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk itp.	Ćwiczenia
demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	Ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	Ćwiczenia
gry dydaktyczne/symulacyjne	Ćwiczenia
metody aktywizujące (burza mózgów, mapy myśli, itd.)	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Formą zaliczenia końcowego przedmiotu jest Z (zaliczenie), dlatego sposoby oceniania są jedynie informacją dla wykładowcy i studentów o progresie i nie są uwzględniane w zaliczeniu końcowym.

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 2							
Testy cząstkowe	01_U	03_U	04_U	05_U			
Praca pisemna	01_U	04_U	05_U				
Wypowiedź ustna (indywidualna)	01_U	02_U	04_U	05_U			
Prezentacja dialogów (w parach)	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U		
Semestr 3							
Testy cząstkowe	01_U	03_U	04_U	05_U			
Praca pisemna	01_U	04_U	05_U				
Wypowiedź ustna (indywidualna)	01_U	02_U	04_U	05_U			
Prezentacja dialogów (w parach)	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U		

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*		0	
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	

Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta *		0	
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		0	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.

4. Kryteria oceniania*

Formą zaliczenia jest Z, bez oceny.

Semestr 2

Zaliczenie (Z)

Semestr 3

Zaliczenie (Z)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Karolina Pawlak

Sprawdził: mgr Piotr Urbaniak koordynator kierunku Ekonomia

Zatwierdził: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Filozofia dialogu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-FID-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną. Ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych i racjonalnego myślenia.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcie dialogu oraz pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Zna rodzaje dialogu i specyfikę języka dialogu w odniesieniu do nauk społecznych. Zna tradycję dialogiczną i prawidłowości tego procesu.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna główne zagadnienia filozofii dialogu w perspektywie pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W05
01_U	Rozumie główne zagadnienia filozofii dialogu w perspektywie pracy funkcyjna-	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U04

	riusza publicznego.		LKBEZ_U07
02_U	Charakteryzuje specyfikę dialogu międzyosobowego oraz potrafi definiować dobro w sensie ogólnospołecznym. Interpretuje podmiotową rolę człowieka w relacjach publicznych i objaśnia główne problemy dialogu międzykulturowego jako blokady w nawiązywaniu relacji publicznych. Potrafi wskazać i rozumie konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U08
03_W	Zna pojęcie człowieka w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego.	w.	LKBEZ_W03 LKBEZ_W05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie dialogu. Pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Tradycja dialogiczna. Język dialogu. Rodzaje dialogu.	w.	01_W
Wprowadzenie w perspektywę myślenia filozoficznego. Podstawowe zagadnienia związane z filozofią dialogu i jej rolą w życiu człowieka. Dialog międzyosobowy. Wspólnota intencjonalna. Podmiotowość (w) dialogu. Główne problemy dialogu międzykulturowego. Konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	w.	02_W 01_U 02_U
Historyczne i współczesne aspekty dialogu. Znaczenie dialogu w aspekcie kluczowych problemów ekonomicznych i społecznych XX. i XXI. wieku. Filozofia dialogu wobec współczesnych problemów ekonomicznych. Dialog jako podstawa odpowiedzialności w zawodzie ekonomisty.	w.	03_W
Zastosowanie filozofii dialogu w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	03_W 02_U
Podstawowe zagadnienia filozofii społecznej: pojęcie społeczeństwa, państwa, prawa polityki i porządku publicznego.	w.	03_W
Problematyka człowieka – podstawowe zagadnienia antropologii filozoficznej.	w.	03_W

Filozofia praw człowieka i obywatela.	w.	03_W
Filozoficzny problem ładu społecznego i podmiotowości.	w.	03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Glinkowski W. P., Człowiek w dialogu, Łódź 2020 (fragmenty).
2. Habermas J., Teoria działania komunikacyjnego, tom 1 i 2, Warszawa 2019 (fragmenty).
3. Sipiński B., Dialog, Wyd. KUL, Lublin 2018 (fragmenty).

Uzupełniająca:

1. Bakalarski K., Kulturowe bariery i szanse dialogu, Warszawa 2022 (fragmenty).
2. Djulimon E., Hjorth L., Buduj mosty nie mury, Warszawa 2017 (fragmenty).
3. Sipiński B., Dialogue, Lublin 2017 (fragmenty).
4. Sipiński B., Personalizm dialogowy, Pelplin 2024.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: II					
Praca pisemna	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	
	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do egzaminu	26	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu filozofii.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści filozofii.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści z zakresu filozofii.
- 3,5 – zadowalająca wiedza określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu filozofii, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu filozofii oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu filozofii i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Historia wojskowości
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-HWO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: ukazanie przemian w dziedzinie sztuki wojennej. Wykorzystanie tej wiedzy w pracy w instytucjach publicznych w celu promowania działań zmierzających do wzmocnienia obronności kraju i zwiększenia bezpieczeństwa społecznego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada wiedzę z zakresu historii powszechnej i Polski oraz wiedzę o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Rozumienie potrzeby ciągłego uczenia się.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Eugeniusz Śliwiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych.	w.	LKBEZ_W01
01_U 01_K	Podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych potrafi wykorzystać do analizowania zagadnień w aspekcie podejścia krytycznego.	w.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04 LKBEZ_U08 LKBEZ_K01
02_W	Ma podstawową wiedzę na temat wojskowych struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego (BN).	w.	LKBEZ_W02
03_W	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami BN	w.	LKBEZ_W03

	w aspekcie historycznym, na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.		
--	--	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wojsko i sztuka wojenna w starożytności, średniowieczu oraz w czasach nowożytnych i współczesnych a bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa.	w.	01_W 02_W
Formacje ochrony porządku wewnętrznego i paramilitarne. Wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	03_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. R. Ernest Dupuy, Trevor N. Dupuy, "Historia wojskowości. Starożytność- Średniowiecze", wyd. Bellona, Warszawa 1999.
2. K. Olejnik, „Dzieje oręża polskiego”, Toruń 2004.
3. Wojsko II Rzeczypospolitej: od odzyskanej niepodległości do tragicznego września / Lech Wyszczelski. - Warszawa: "Bellona", cop. 2014.
4. „Społeczeństwo, armia i polityka w dziejach Polski i Europy”, pod red. A. Czubiński, B. Lapis, Cz. Łuczak, wyd. UAM, Poznań 2002.
5. B. Miśkiewicz, „Z najnowszych polskich dziejów wojskowych”, Poznań 1994.

Uzupełniająca:

1. A. Nadolski, „Polska technika wojskowa do 1500 roku”, warszawa 1994.
2. „Od armii komputowej do narodowej. (XVI-XX w.)”, pod red. Z. Karpusa i W. Rezmera, Toruń 1998.
3. L. Wyszczelski, „Polska myśl wojskowa 1914-1939”, Warszawa 1988.
4. „Walki Powstania Wielkopolskiego 1918-1919”, pod red. B. Polaka i M. Rezlera, Koszalin 2010.
5. B. Polak, „Organizacja i rozwój Wojska Wielkopolskiego 1919”, Leszno 2008.
6. E. Śliwiński, „17 Pułk Ułanów Wielkopolskich. Geneza-organizacja-działania bojowe”, Leszno 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	6	
	Przygotowanie do zaliczenia	6	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu historii wojskowości.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści HW.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści HW.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści HW, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści HW oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Integracja europejska
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-IEU-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu: przesłanek, historii i przebiegu procesu integracji europejskiej; instytucji i procesów decyzyjnych UE; integracji gospodarczej w Europie; polityk wspólnotowych; instrumentów realizacji polityk wspólnotowych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Joanna Zator-Peljan, dr Michał Szaryk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna polityczne i ekonomiczne przesłanki integracji europejskiej oraz jej genezę, przebieg i aktualną sytuację polityczną i gospodarczą w Europie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W04
02_W	Zna instytucje Unii Europejskiej oraz zna procesy decyzyjne w ramach tej organizacji.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W04
03_W	Zna etapy integracji gospodarczej w Europie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02
04_W	Zna makro i mikroekonomiczne polityki wspólnotowe.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W04

01_U	Potrafi scharakteryzować makro i mikro-ekonomiczne polityki wspólnotowe	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U02 LKBEZ_U03
05_W	Zna instrumenty realizacji poszczególnych polityk wspólnotowych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Przesłanki, historia i przebieg integracji europejskiej do chwili obecnej.	w.	01_W
Instytucje i procesy decyzyjne w Unii Europejskiej.	w.	02_W
Integracja gospodarcza w Europie - etapy integracji gospodarczej: strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna, unia polityczna.	w.	03_W
Wybrane polityki wspólnotowe: makroekonomiczne, mikroekonomiczne.	w.	04_W 01_U
Instrumenty realizacji polityk wspólnotowych: programy i fundusze, ze szczególnym uwzględnieniem programów w zakresie bezpieczeństwa.	w.	05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Integracja europejska / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda. - Wyd. 2. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, cop. 2007.
2. Instytucje i prawo Unii Europejskiej: podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji / Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska. - Wyd. 2, stan prawny na 1 października 2010 r. - Warszawa: "LexisNexis", 2011.
3. Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe dot. poruszanej na zajęciach tematyki.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do egzaminu	8	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu tematyki integracji europejskiej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady integracji europejskiej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język angielski
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-JANG-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: I, II, III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 156 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 12 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Ilona Richter, dr Joanna Zator Peljan

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II, III			
01_U	Posługuje się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi oraz fonetycznymi), z zakresu nauk społecznych oraz umożliwiającymi realizację zadań zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
02_U	Interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie w standardowej odmianie języka.	Ćw.	LKBEZ_U11
03_U	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U11

04_U	Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
05_U	Korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.	Ćw.	LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II, III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ćwiczenia gramatyczne języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym dostosowane do poziomu wiedzy studentów po badaniu ich wyjściowych kompetencji językowych.	Ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U
Słownictwo z zakresu bezpieczeństwa. Słownictwo polityczne. Słownictwo ekonomiczne. Słownictwo dot. wykonywania zawodu policjanta i zarządzania kryzysowego <u>Tematy, sytuacje, leksyka</u> opis przestępcy, podejrzanego, osoby zaginionej; opis pojazdu; opis rzeczy osobistych; posterunek policji: hierarchia, struktura, areszt; działania policji: udzielanie wskazówek drogowych, nagłe zdarzenia i interwencje, zatrzymanie i kontrola drogowa, wypadki drogowe, kierowanie ruchem ulicznym, zatrzymanie podejrzanego, przesłuchiwanie świadków i podejrzanych, patrole, prewencja, przeszukanie, tłumienie zamieszek, działania a antyterrorystyczne; przestępczość: kieszonkowcy, napady, oszustwa, kradzieże samochodów, zakłócenie porządku, posiadanie broni, posiadanie i handel narkotykami, napaść pobicie, prostytutka, kradzież tożsamości, zabójstwo; sprzęt policyjny, radiowóz, broń; komunikacja radiowa; udzielanie pierwszej pomocy.	Ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. D. Świda, English for Economics and Politics, Poltext, Warszawa 2001.
2. J. Taylor, J. Doley, Career Paths. Police.
3. Career Paths. Command and Controll.
4. Aktualne artykuły z prasy obcojęzycznej z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II, III	
Metoda ćwiczeniowa	Ćw.
Prace z tekstem	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I, II, III					
Test pisemny	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II, III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			156
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		70
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		74
SUMA GODZIN			300
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		12	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka angielskiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka angielskiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka angielskiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język niemiecki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-JNIE-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 130 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na podstawowe komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 10 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Joanna Zator Peljan

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II			
01_U	Posługuje się podstawowym zakresem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), z zakresu nauk społecznych oraz umożliwiających realizację podstawowych zadań zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
02_U	Interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych i podstawowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie w standardowej odmianie języka.	Ćw.	LKBEZ_U11
03_U	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U11

04_U	Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
05_U	Korzysta z niemieckojęzycznych źródeł informacji.	Ćw.	LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II		
<p>Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu</p> <p>Ćwiczenia gramatyczne języka niemieckiego na poziomie podstawowym dostosowane do poziomu wiedzy studentów po badaniu ich wyjściowych kompetencji językowych.</p>	Ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U
<p>Słownictwo z zakresu bezpieczeństwa. Słownictwo polityczne. Słownictwo ekonomiczne. Słownictwo dot. wykonywania zawodu policjanta i zarządzania kryzysowego <u>Tematy, sytuacje, leksyka</u> opis przestępcy, podejrzanego, osoby zaginionej; opis pojazdu; opis rzeczy osobistych; posterunek policji: hierarchia, struktura, areszt; działania policji: udzielanie wskazówek drogowych, nagłe zdarzenia i interwencje, zatrzymanie i kontrola drogowa, wypadki drogowe, kierowanie ruchem ulicznym, zatrzymanie podejrzanego, przesłuchiwanie świadków i podejrzanych, patrole, prewencja, przeszukanie, tłumienie zamieszek, działania a antyterrorystyczne; przestępczość: kieszonkowcy, napady, oszustwa, kradzieże samochodów, zakłócenie porządku, posiadanie broni, posiadanie i handel narkotykami, napaść pobicie, prostytutka, kradzież tożsamości, zabójstwo; sprzęt policyjny, radiowóz, broń; komunikacja radiowa; udzielanie pierwszej pomocy.</p>	Ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- 1) Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene, P. Hartmann, G. Guenat, Klett 2018.
- 2) Unternehmen Deutsch, N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker, Klett 2012.
- 3) Business - niemiecki w tłumaczeniach. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu, J. Plizga, Preston Publishing 2019.
- 4) Deutsch im Büro, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018.

Uzupełniająca:

- 1) Niemiecki w sam raz dla ciebie, D. Miedziejko, M. Kotlarek i M. Jaworowska, Klett 2015.
- 2) Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, E. Chabros, J. Grzywacz, Edgard 2015.
- 3) Sytuacje – niemiecki w tłumaczeniach, K. Remlein, Preston Publishing 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II	
Metoda ćwiczeniowa	Ćw.
Prace z tekstem	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I, II					
Test pisemny	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			130
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		60
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		60
SUMA GODZIN			250
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		10	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka niemieckiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku niemieckim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka niemieckiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym

samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka niemieckiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja interkulturowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KIN-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uruchomienie kompetencji komunikacyjnych interkulturowej w pracy funkcjonariusza publicznego. Zapoznanie ze sposobami komunikowania się i problemami wynikającymi z różnic kulturowych. Przygotowanie do rozpoznawania, analizowania i rozwiązywania problemów wynikających z różnic kulturowych. Wprowadzenie w kontekst subkultur i ich sposobu funkcjonowania wobec społeczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna główne zagadnienia z zakresu teorii komunikacji społecznej i zasadnicze problemy pojawiające się wobec różnic kulturowych.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03
02_W	Zna problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy różnic kulturowych.	ćw.	LKBEZ_W04 LKBEZ_W05 LKBEZ_W06
01_U	Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy różnic kulturowych.	ćw.	LKBEZ_U08 LKBEZ_U09
02_U	Analizuje sytuacje i związki między	ćw.	LKBEZ_U03

	problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych powstających w wyniku różnic kulturowych i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego.		LKBEZ_U07 LKBEZ_U08
03_U	Potrafi interpretować różne sposoby komunikowania się w zakresie rozumienia różnic kulturowych.	ćw.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
03_W	Zna charakter pracy funkcjonariusza publicznego wobec wyzwań związanych z różnicami kulturowymi o charakterze aksjologicznym.	ćw.	LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
04_U	Opisuje charakter pracy funkcjonariusza publicznego wobec wyzwań związanych z różnicami kulturowymi o charakterze aksjologicznym.	ćw.	LKBEZ_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie w problematykę kultury. Podstawowe zagadnienia związane z kulturą i jej oddziaływaniem na zachowanie człowieka.	ćw.	01_W
Podstawowe założenia związane z komunikacją międzykulturową w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	02_W
Zastosowanie teorii i sposobów interpretacji różnic kulturowych w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	01_U
Problem dialogu międzykulturowego a praca funkcjonariusza publicznego.	ćw.	02_U
Aksjologiczny wymiar komunikacji międzykulturowej.	ćw.	03_W
Funkcjonariusz publiczny jako wzór kulturowy.	ćw.	03_W
Główne problemy związane z mediacyjną rolą funkcjonariusza publicznego w perspektywie różnic kulturowych.	ćw.	03_U
Sposoby umożliwiające przekraczanie barier kulturowych w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Benedict R., *Wzory kultury*, przeł. J. Prokopiuk, Warszawa 2002.

2. Buber M., *Ja i Ty*, przeł. J. Doktor, Warszawa 1992.

3. Bukowski J., *Zarys filozofii spotkania*, Kraków 1987.

4. Eliade M., *Sacrum i profanum*, przeł. R. Reszke, Warszawa 1999.

5. Habermas J., *Teoria działania komunikacyjnego*, przeł. A. M. Kaniowski, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

1. Barthes R., *Imperium znaków*, przeł. A. Dziadek, Warszawa 2004.

2. Geertz C., *Interpretacja kultur*, przeł. M. Piechaczek, Kraków 2005.

3. Gofman, *Rytuał interakcyjny*, przeł. A. Szulżycka, Warszawa 2006.

4. Habachi R., *U źródeł człowieczeństwa*, przeł. W. Sukiennicka, Warszawa 1982.

5. Lacroix J., *Sens dialogu*, przeł. Różni, Warszawa 1957.

6. Marcel G., *Od sprzeciwu do wezwania*, przeł. S. Ławicki, Warszawa 1965.

7. Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005.

8. Tibi B., *Fundamentalizm religijny*, przeł. J. Danecki, Warszawa 1997.

9. Walzer M., *O tolerancji*, przeł. T. Baszniak, Warszawa 1999.

10. Winkin Y., *Antropologia komunikacji*, przeł. A. Karpowicz, Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Praca pisemna	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	04_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia		14
	Czytanie wskazanej literatury		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu komunikacji interkulturowej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady komunikacji interkulturowej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja społeczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KSP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uruchomienie kompetencji komunikacyjnych w pracy funkcjonariusza publicznego. Zapoznanie ze sposobami komunikowania się i problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych. Teoretyczne przygotowanie do przekraczania barier komunikacyjnych. Zapoznanie ze sposobami rozumienia społeczeństwa i problemów społecznych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna główne zagadnienia z zakresu teorii komunikacji społecznej.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W04
02_W	Zna problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy komunikacyjnej.	ćw.	LKBEZ_W04 LKBEZ_W05 LKBEZ_W06
01_U	Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy komunikacyjnej.	ćw.	LKBEZ_U08
02_U	Analizuje sytuacje i związki między	ćw.	LKBEZ_U03

	problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego.		
03_U	Potrafi stosować różne metody komunikowania się w zakresie swojej pracy.	ćw.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
03_W	Zna kontekst misji funkcjonariusza publicznego w perspektywie mediacyjnej poznawczej i dialogowej.	ćw.	LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
04_U	Charakteryzuje kontekst misji funkcjonariusza publicznego w perspektywie mediacyjnej poznawczej i dialogowej.	ćw.	LKBEZ_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie do problematyki komunikacji społecznej. Podstawowe zagadnienia związane z komunikacją i jej rolą w społeczeństwie.	ćw.	01_W
Podstawowe założenia związane z komunikowaniem się w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	02_W
Zastosowanie teorii komunikacji w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	01_U
Problem dialogu społecznego i interpersonalnego w komunikacji.	ćw.	02_U
Aksjologiczny wymiar komunikacji w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	03_W
Sposób komunikowania się z otoczeniem jako wizerunek funkcjonariusza publicznego.	ćw.	03_U
Mediacyjny charakter roli funkcjonariusza publicznego.	ćw.	03_W 04_U
Przekraczanie barier komunikacyjnych w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Partnerstwo i komunikacja w samorządzie terytorialnym: wybrane aspekty zarządzania i finansowania / Magdalena Kogut-Jaworska, Agnieszka Smalec. - Wydanie I. - Legionowo; Kraków : Wydawnictwo edu-Libri, 2018.
2. Habermas J, *Teoria działania komunikacyjnego*, przeł. A. M. Kaniowski, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

1. Winkin Y., *Antropologia komunikacji*, przeł. A. Karpowicz, Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Praca pisemna	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	04_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia		14
	Czytanie wskazanej literatury		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu komunikacji społecznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady komunikacji społecznej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Konwojowanie wartości pieniężnych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KWP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada nowoczesną wiedzę niezbędną w pracy związanej z ochroną mienia.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Posiada umiejętności niezbędne w pracy związanej z ochroną mienia.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_U07
01_K	Posiada kompetencje niezbędne w pracy związanej z ochroną mienia.	ćw.	LKBEZ_K02 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu		

realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Ochrona wartości pieniężnych: - podstawy prawne ochrony wartości pieniężnych, - środki do przechowywania i transportu wartości pieniężnych oraz ich ochrony, - wymagania w zakresie ochrony transportu wartości pieniężnych.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Organizacja konwoju: - zasady opracowania instrukcji konwojowej, - dobór pracowników do grup konwojowych, - szkolenie pracowników grup konwojowych, - wyposażenie grup konwojowych, - odprawa przed realizacją konwoju.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Planowanie trasy konwoju: - dobór trasy konwoju stałego, - opis trasy konwoju.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Dokumentacja konwojowa: - plan ochrony transportu podlegającego obowiązkowej ochronie, - umowa o świadczenie usług konwojowych, - plan konwoju, - tabele kodowe.	ćw.	01_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce: służby, inspekcje i stráže / red. nauk. Jerzy Konieczny. - Poznań: "Garmond", 2010.
2. Ochrona fizyczna osób i mienia II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych/J. Wojtal, TNOiK, Toruń 2013.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe wskazane przez instruktora.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa,

metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: III			
Test pisemny	01_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady konwojowania wartości pieniężnych, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kryminalistyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KRY-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w. 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów kryminalistyki
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – wykłady i ćwiczenia lub na platformie Teams - wykłady
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty kształcenia przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna pojęcie kryminalistyki oraz jej stosunek do innych nauk.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna ślady kryminalistyczne oraz możliwości ich ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W07
01_U	Wymienia i definiuje ślady kryminalistyczne oraz możliwości ich ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania.	ćw.	LKBEZ_U06
03_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań kryminalistycznych.	w	LKBEZ_W06 LKBEZ_W07
02_U	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań kryminalistycznych.	ćw.	LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie śladu kryminalistycznego. Podział śladów kryminalistycznych.	w.	01_W
Zasady techniki kryminalistycznej. Charakterystyka śladów: - ślady daktyloskopijne (dermatoskopia) - ślady biologiczne - ślady traseologiczne - ślady mechanoskopijne - ślady osmologiczne - mikroślady - ślady działania broni i amunicji - badanie pisma - fonoskopia Ujawnianie i zabezpieczanie śladów kryminalistycznych: - ślady daktyloskopijne, - ślady traseologiczne.	w. ćw.	02_W 01_U
Zasady prowadzenia śledczych oględzin miejsca zdarzenia i ich dokumentowanie. Wnioskowanie na miejscu oględzin. Ekspertyza kryminalistyczna. Specyfika języka używanego w kryminalistyce. Tworzenie wersji śledczych. Możliwości wykorzystywania śladów kryminalistycznych.	w. ćw.	03_W 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kryminalistyka/B. Hołyst, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej/ M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stęпка, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.
3. Kryminalistyka: (przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej): podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne / Dariusz Jagiełło - Skierniewice: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2011.

Uzupełniająca:

1. G. i W. Kędzierscy (red.) Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki. Wydawnictwo WSPol., Szczytno 2011.
2. J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak, *Kryminalistyka. Zarys systemu*, Warszawa 2015.

3. Leksykon kryminalistyki/ M. Bartnik, W. Lis, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2016.
4. Kryminalistyka/T. Hanausek. Zarys wykładu. Warszawa 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: II			
Prezentacja	01_U		02_U
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do egzaminu	12	
	Przygotowanie prezentacji		14
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu kryminalistyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady kryminalistyki, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kwalifikowana pierwsza pomoc
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KPP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 5 w., 21 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – wykład, ćwiczenia lub na platformie Teams - wykład
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: nie ma
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Marta Mruk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Marta Mruk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę niezbędną do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	w.	LKBEZ_W05
01_U	Posiada umiejętności niezbędne do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U06 LKBEZ_U07
01_K	Posiada kompetencje niezbędne do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	ćw.	LKBEZ_K02 LKBEZ_K06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne.	w.	01_W
Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	w.	01_W
Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.	w.	01_W
Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe.	w.	01_W
Poszkodowany nieprzytomny.	ćw.	01_U 01_K
Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne).	ćw.	01_U
Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.	w.	01_W
Wstrząs i inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie.	w.	01_W
Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.	ćw.	01_U
Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru.	ćw.	01_U
Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.	w.	01_W
Ewakuacja ze strefy zagrożenia.	w. ćw.	01_W 01_U
Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	ćw.	01_U
Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	w. ćw.	01_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ratownictwo medyczne Kwalifikowana pierwsza pomoc, Witt M. Dąbrowska A. Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznań 2014.
2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa: podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków: Polska Rada Resuscytacji, 2011.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: I		
Kolokwium pisemne	01_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	5	21
Przygotowanie do zajęć		12
Przygotowanie do zaliczenia		12
SUMA GODZIN	50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad zapisanych w przedmiocie.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad KPP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady KPP, ale ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady KPP oraz ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad KPP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Logistyka wojskowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-LWO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu logistyki wojskowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: ppłk Roman Krajniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: ppłk Roman Krajniak, dr inż. Michał Domagański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu organizacji logistyki wojskowej.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
02_W	Zna pojęcia terminologii logistyki wojskowej.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
03_W	Zna zadania logistyki wojskowej w poszczególnych związkach taktycznych, oddziałach i pododdziałach.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
04_W	Zna zestawienia stanu osobowego i sprzętowego.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
05_W	Zna możliwości wykonawcze oraz normatywy jednostek logistycznych.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07

06_W	Zna zasady i funkcjonowanie organów kierowania zabezpieczeniem logistycznym.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
07_W	Zna dokumenty dowodzenia i kierowania zabezpieczeniem logistycznym.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Organizacja logistyki wojskowej.	ćw.	01_W
Zbiór pojęć, terminów i skrótów logistycznych używanych w dokumentach wojskowych SZ RP/NATO	ćw.	02_W
Struktura organizacyjna logistyki związku taktycznego, oddziału i pododdziału.	ćw.	03_W
Zestawienie stanu osobowego i sprzętu wojskowego w związku taktycznym, oddziale i pododdziale.	ćw.	04_W
Organizacja, wyposażenie, możliwości wykonawcze oraz normy taktyczne jednostek i pododdziałów logistycznych.	ćw.	05_W
Logistyczne organy kierowania zabezpieczeniem logistycznym.	ćw.	06_W
Dokumenty dowodzenia i kierowania zabezpieczeniem logistycznym wojsk.	ćw.	07_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kompendium logistyki wojskowej SG WP ZPL - Warszawa: 2014.
2. Brzeziński M., Logistyka wojskowa – Bellona Warszawa: 2005.
3. Stepuch A., Puchała M., Logistyka wojskowa i zabezpieczenie logistyczne na współczesnym polu walki – Zarządzanie innowacyjne w gospodarce i biznesie Nr 2(23) /2021.

Uzupełniająca:

1. Jałowicz T, Paradygmaty logistyki wojskowej – Difin Warszawa 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: V							
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		20
	Przygotowanie do zaliczenia		16
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu tematyki związanej z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-MSG-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną. Ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych i racjonalnego myślenia.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Ma podstawową wiedzę z historii powszechnej gospodarczej.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą historię, kulturę i gospodarkę Europy.	w.	LKBEZ_W02
03_W	Ma podstawową wiedzę z zakresu relacji między strukturami i instytucjami europejskimi odpowiadającymi za stosunki gospodarcze.	w.	LKBEZ_W03 LKBEZ_W05
01_U	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	w.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04

01_K	z uwzględnieniem własnej krytycznej oceny.		LKBEZ_K01
------	--	--	-----------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Ukształtowanie się pierwszych europejskich cywilizacji – państwa Mezopotamii, Egipt, Izrael. Grecja i Rzym. Rozwój chrześcijaństwa. Islam. Cesarstwo karolińskie. Uniwersytety i ośrodki kultury. Odkrycia geograficzne.	w.	01_W
Religijny podział Europy. Rewolucja francuska i system napoleoński w Europie. Postęp w nauce i technice w XIX w. I wojna światowa – następstwa konfliktu. II wojna światowa – skutki wojny. Podstawy integracji europejskiej – Unia Europejska.	w.	02_W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze w Europie.	w.	03_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. A. Żiółkowski, „Dzieje starożytne”, Warszawa 1999.
2. T. Jurek, „Dzieje średniowieczne”, Warszawa 1999.
3. K. Pietkiewicz, „Historia czasów nowożytnych”, Warszawa 1998.
4. A. Czubiński, „Historia powszechna. Wiek XX”, Poznań 2006.

Uzupełniająca:

1. Z. Kubiak, „Mitologia Greków i Rzymian” Warszawa 1997.
2. A. Nieuważny, „My z Napoleonem” Wrocław 1999.
3. „Południowo-zachodnia Wielkopolska w latach I wojny światowej. Wybór źródeł”, opr. E. Śliwiński, B. Radajewska, A. Wilecki, Leszno 2014.
4. A. Czubiński, „Historia drugiej wojny światowej 1939-1945”, Poznań 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: III			
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z historią Europy.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w zakresie historii Europy.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo związane z historią Europy, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania treści związanych z historią Europy.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki polityczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-MSP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski, dr Paweł Nitecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna przedmiot zainteresowań między- narodowych stosunków politycznych oraz zna najważniejsze kategorie z nimi związane.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna czynniki kształtujące międzyna- rodowe stosunki polityczne.	w.	LKBEZ_W01
03_W	Zna rolę państwa w stosunkach między- narodowych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03
04_W	Zna znaczenie układu bipolarnego oraz jego rozpadu w procesie rozwoju stosunków międzynarodowych.	w.	LKBEZ_W01
05_W	Zna znaczenie wybranych państw i ugrupowań regionalnych w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Międzynarodowe stosunki polityczne – przedmiot zainteresowań, zakres i podstawowe kategorie.	w.	01_W
Czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne.	w.	02_W
Państwo jako zasadniczy podmiot stosunków międzynarodowych.	w.	03_W
Geneza i ewolucja układu bipolarnego.	w.	04_W
Rozpad układu bipolarnego oraz jego skutki globalne i regionalne.	w.	04_W
Rola Stanów Zjednoczonych w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych.	w.	05_W
Rola Federacji Rosyjskiej w aktualnym układzie stosunków między-narodowych.	w.	05_W
Rola UE, w tym Polski w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych.	w.	05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Stosunki międzynarodowe: teoria i praktyka / redakcja naukowa Andrzej Dorosz, Zbigniew Olesiński, Longin Pastusiak. - Wydanie II zmienione i rozszerzone. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, copyright 2018.
2. Współczesne stosunki międzynarodowe: podręcznik akademicki / pod red. Teresy Łoś-Nowak; aut. Bartosz Bolechów [i in.]. - Wyd. 4 zm., dodr. - Wrocław: Uniwersytet Wrocławski, 2010.
3. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.

Uzupełniająca:

1. Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie / Ryszard Zięba. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2010.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	6	
	Przygotowanie do egzaminu	18	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu MSP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści dotyczących MSP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady MSP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki wojskowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-MSW-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z miejscem stosunków wojskowych w całokształcie stosunków międzynarodowych. Z motywami zbrojeń oraz procesów rozbrojeniowych. Wskazać podstawy współczesnego bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej i Polski oraz wiedzę o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski, dr Eugeniusz Śliwiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna problemy i związki stosunków międzypaństwowych na przestrzeni dziejów.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna podstawową terminologię z zakresu historii wojskowości.	w.	LKBEZ_W02
01_U	Rozróżnia główne kierunki myśli wojskowej.	w.	LKBEZ_U02
03_W	Zna podstawową strukturę międzynarodowych stosunków wojskowych.	w	LKBEZ_W08
02_U	Potrafi analizować podstawową strukturę międzynarodowych stosunków wojskowych z zastosowaniem procesu wnioskowania.	w	LKBEZ_U03

04_W	Zna zależności między polityką zagraniczną a międzynarodowymi stosunkami wojskowymi.	w.	LKBEZ_W06
03_U	Rozróżnia relacje i zależności między polityką zagraniczną a międzynarodowymi stosunkami wojskowymi.	w.	LKBEZ_U08
01_K	Stosuje krytyczną analizę wskazanych tematów		LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie międzynarodowych stosunków wojskowych, historii Wojskowej, jej części i działy.	w.	01_W 02_W
Międzynarodowe stosunki wojskowe w XX - XXI w.; sposób realizacji bezpieczeństwa, proces rozbrojeniowy i budowy zaufania w stosunkach międzynarodowych.	w.	03_W 04_W 01_U 02_U 03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. J. Sikorski, „Zarys historii wojskowości powszechnej do końca XIX wieku”, Warszawa 1972.
2. B. Balcerowicz, „Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych”, Warszawa 2006.
3. J. Czaputowicz, „Teorie stosunków międzynarodowych”, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. P. Jasienica, „Polska Piastów”, Warszawa 2007.
2. W. Dobrzycki, „Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945”, Warszawa 2006.
3. „Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe”, pod red. A. Ciupiński, Warszawa 2005.
4. „Kontrola zbrojeń. Rozbrojenie u progu XXI wieku”, pod red. A. Rotfelda, Warszawa 2002.
5. R. Kuźniar, „Polityka i siła. Studia strategiczne - zarys problematyki”, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: I							
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Militarne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-MIB-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z definicjami i celami bezpieczeństwa międzynarodowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty z zakresu teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w kontekście jego militarnych aspektów
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	Zna pojęcia z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego w zakresie aspektów militarnych.	ćw.	LKBEZ_W01
02_W	Zna podstawowe sposoby zapobiegania kryzysom międzynarodowym.	ćw.	LKBEZ_W03
01_U	Identyfikuje zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich rozwiązywanie poprzez czynniki militarne.	ćw.	LKBEZ_U02
03_W	Zostaje zapoznany z polityką bezpieczeństwa międzynarodowego i aspektom militarnym stosowanym przez NATO i UE.	ćw.	LKBEZ_W08
02_U	Nabywa umiejętności analizy i interpretacji treści opracowań z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego w wymiarze aspektów militarnych	ćw.	LKBEZ_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe definicje.	ćw.	01_W 02_W
Charakterystyka zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie militarnym oraz sposoby zapewnienia pokoju.	ćw.	01_U 02_U 03_W
Modele polityki bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie militarnym NATO i UE.	ćw.	03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kuźmiar R., Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2005
2. Modele sił zbrojnych i ich struktura a kwesta bezpieczeństwa (zbiór artykułów), Warszawa 2003
3. Balcerowicz B., Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych Warszawa 2006
4. Balcerowicz B., Konflikty zbrojne i wojna w zmieniającym się środowisku bezpieczeństwa, Warszaw 2004

Uzupełniająca:

1. Koziej S., Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego: studium analityczne, Warszawa 2003.
2. Bezpieczeństw Polski. Współczesne wyzwania, pod red. S. Wojciechowskiego i A. Potyrały, Warszawa 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Ćwiczenia konwersatoryjne	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr V					
Kolokwium pisemne, ocena aktywności studentów	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	18	
	Przygotowanie do zaliczenia	18	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego w aspekcie militarnym.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa międzynarodowego i jego militarne aspekty, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ODO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności interpretacji zasad dot. ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Posiada wiedzę na temat genezy wdrożenia regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
02_W	Zna podstawowe pojęcia dotyczące ochrony danych osobowych.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
03_W	Zna regulacje w zakresie przetwarzania danych osobowych.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
04_W	Posiada wiedzę na temat zabezpieczania i rejestracji danych osobowych.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
05_W	Zna zasady dostępu do informacji publicznej, w tym BIP.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
06_W	Zna definicję i klasyfikację informacji	w.	LKBEZ_W02

	niejawnych, klauzule tajności.		LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
07_W	Zna zasady nadawania dokumentom klauzuli tajności.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
08_W	Zna zasady udostępniania informacji niejawniej.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota, przesłanki, geneza regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych.	w.	01_W
Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony danych osobowych.	w.	02_W
Regulacje w zakresie przetwarzania danych osobowych.	w.	03_W
Zabezpieczanie i rejestracja danych osobowych.	w.	04_W
Zasady dostępu do informacji publicznej, w tym BIP.	w.	05_W
Definicja i klasyfikowanie informacji niejawnych, klauzule tajności.	w.	06_W
Zasady nadawania dokumentom klauzuli tajności.	w.	07_W
Zasady udostępniania informacji niejawniej.	w.	08_W

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona i bezpieczeństwo danych osobowych i informacji niejawnych / redakcja naukowa Marek Cisek, Katarzyna Wojewoda-Buraczyńska, Karol Pachnik. - Wydanie I. - Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, copyright 2018.
2. Ochrona danych osobowych w praktyce / Leszek Kępa. - Warszawa: "Difin", 2014.
3. Ochrona danych osobowych: wybór zagadnień / red. Tomasz Osiej, Jarosław Trelka [i in.]. - Warszawa: "Omni modo", 2010.
4. Aktualna Ustawa o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V								
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	08_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Czytanie literatury	16	
	Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ochrona ludności
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OLU-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń dla ludności pozwalające na wykorzystanie jej w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna pojęcia związane z ochroną ludności i rodzaje zagrożeń dla ludności.	ćw.	LKBEZ_W05
02_W	Zna organizację ochrony ludności na świecie i w Polsce.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W09
03_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie system ochrony ludności, typologię zadań oraz zadania poszczególnych podmiotów w zakresie ochrony ludności.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W09
04_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemu edukacji i szkoleń w zakresie ochrony ludności.	ćw.	LKBEZ_W05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe pojęcia związane z ochroną ludności (ochrona ludności, obrona cywilna, ratownictwo. Rodzaje zagrożeń dla ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	ćw.	01_W
Organizacja ochrony ludności na świecie (analiza przypadków wybranych państw). Ochrona ludności i obrona cywilna w Polsce – geneza i stan obecny.	ćw.	02_W
System ochrony ludności – cel, zakres, zasady, struktura. Typologia zadań z zakresu ochrony ludności. Zadania poszczególnych podmiotów w zakresie ochrony ludności (zadania organów administracji publicznej, zadania organizacji pozarządowych, zadania Sił Zbrojnych, zadania przedsiębiorców, zadania obywateli).	ćw.	03_W
Edukacja i szkolenia w zakresie ochrony ludności.	ćw.	04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej: od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi / Karina Paulina Marczuk; Instytut Nauk Politycznych Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego. - Warszawa: "Aspra-Jr", 2012.
2. W. Kitler, A. Skrabacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja, zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		16
	Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu ochrony ludności.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ochrony ludności.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad ochrony ludności.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ochrony ludności.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacja i praktyka zarządzania kryzysowego w Polsce
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OPZ-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dot. zarządzania kryzysowego. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji prawa regulującego funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu administracja publiczna
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: ppłk mgr Roman Krajniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: ppłk mgr Roman Krajniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada gruntowną wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
02_W	Zna praktyczne aspekty zarządzania kryzysowego w Polsce w celu wykorzystania tej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
<p>Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.</p> <p>Organizacja systemu zarządzania kryzysowego: Podstawowe definicje związane z zarządzaniem kryzysowym (zarządzanie kryzysowe, kryzys, sytuacja kryzysowa, infrastruktura krytyczna). Funkcje zarządzania kryzysowego. Planowanie zarządzania kryzysowego. Organizacja zarządzania kryzysowego. Motywowanie, przewodzenie i kontrolowanie w zarządzaniu kryzysowym. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu systemowym (założenia analizy systemowej, system zarządzania kryzysowego, Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, System Państwowe Ratownictwo Medyczne, system powiadamiania ratunkowego i system 112. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym.</p>	ćw.	01_W
<p>Praktyka zarządzania kryzysowego na szczeblu samorządowym w Polsce: Planowanie w zarządzaniu kryzysowym (rodzaje planowania, planowanie a fazy zarządzania kryzysowego, planowanie cywilne w Polsce, Plan Zarządzania Kryzysowego, zagrożenia czasu pokoju, zagrożenia czasu wojny, zarządzenie Prezydenta (Wójta, Burmistrza) – przykład, siatka bezpieczeństwa, II część PZK, III część PZK, inne plany w zarządzaniu kryzysowym. Elementy topografii i terenoznawstwa: Charakterystyka polskich map topograficznych. Podział map topograficznych ze względu na skalę. Umowne znaki topograficzne. Współrzędne prostokątne płaskie. Nomenklatura map. Przykłady znaków umownych stosowanych na polskich mapach topograficznych: Mapy topograficzne w standardach zachodnich. Charakterystyka systemu UTM. Zapis współrzędnych prostokątnych płaskich w układzie UTM. Prostokątne płaskie w systemie UTM. Streszczenie i podsumowanie zasad korzystania z map. GPS – Globalny System Pozycjonowania. Komunikacja z mediami w zarządzaniu kryzysowym: Media w sytuacjach kryzysowych. Centrum prasowe. Konferencja prasowa. Wywiad telewizyjny. Rozmowy telefoniczne. Oświadczenia i komunikaty. Kontakt z pracownikami. Strona internetowa.</p>	ćw.	02_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa: Difin, 2020.
2. Zarządzanie kryzysowe: podręcznik / red. nauk. Witold Lidwa; [zespół aut. Witold Lidwa, Maciej Marszałek, Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak, Bogdan Michailiuk, Jarosław Solarz, Marian Kuliczowski, Katarzyna Cabaj, Zenon Sobejko, Irmina Denysiuk, Marta Osypowicz, Anna Skolimowska]; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Akademia Obrony Narodowej, 2015.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.
4. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: IV		
Test pisemny	01_W	02_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		18
	Przygotowanie do zaliczenia		18
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady organizacji i praktyki zarządzania kryzysowego w Polsce.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad OiPZKwP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad OiPZKwP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady OiPZKwP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady OiPZKwP oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad OiPZKwP i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacja i zarządzanie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OIZ-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy, ukształtowanie umiejętności i nabycie kompetencji związanych z zarządzaniem organizacją nastawioną na realizację zysku oraz organizacją typu non-for-profit.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: podstawowa wiedza na temat przedsiębiorczości; umiejętności: samodzielna umiejętność wyszukiwania i aktualizowania wiedzy ekonomicznej i zarządczej, umiejętność identyfikowania problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązania, umiejętność podejmowania decyzji gospodarczych, umiejętność zastosowania zasady racjonalnego gospodarowania, umiejętność identyfikacji ryzyka; kompetencje: przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność, uczciwość w pracy i w prowadzeniu działalności gospodarczej, interpretacja zmian zachodzących w gospodarce.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk, dr Karolina Tyc-Szmil

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna istotę zarządzania jako zestaw działań (obejmujący planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przeprowadzenie, tj. kierowanie ludźmi, i kontrolowanie)	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09 LKBEZ_W11 LKBEZ_U01
01_U	oraz potrafi je zastosować w zdefiniowanych przypadkach.		
02_W	Rozumie istotę zarządzania jako zestaw	ćw.	LKBEZ_W01

02_U 01_K	działań skierowanych na zasoby organizacji (ludzkie, finansowe, rzeczowe i informacyjne) i osiąganych celów organizacji w sposób sprawny i skuteczny, potrafiąc interpretować istotę prowadzonych działań, przy zachowaniu i praktycznym wykorzystaniu zdobytej wiedzy, uwzględniając interes publiczny, wykazując się aktywną przedsiębiorczością z poszanowaniem tradycji zawodu.		LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09 LKBEZ_W11 LKBEZ_U01 LKBEZ_K02 LKBEZ_K04 LKBEZ_K05 LKBEZ_K07
------------------	---	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie do zarządzania.	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U
Środowiskowy kontekst zarządzania.	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U 01_K
Planowanie i podejmowanie decyzji.	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U 01_K
Proces organizowania.	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U 01_K
Proces przewodzenia.	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U 01_K

Proces kontrolowania.	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U 01_K
-----------------------	-----	--------------------------------------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administrowanie i zarządzanie w sektorze publicznym: teoria i praktyka / pod redakcją Tomasza Bojar-Fijałkowskiego. - Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019.
2. Ricky W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
3. Glinka Beata, Kostera Monika: Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu, Wolters Kluwer, 2012.

Uzupełniająca:

1. Wanda Błaszczyk (red.): Metody organizacji i zarządzania, Kształtowanie relacji organizacyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
2. Władek Zbigniew: Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, Difin, 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	01_U	02_U	01_K
Projekt					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		12
	Przygotowanie projektu i do zaliczenia		12
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady OiZ.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad OiZ.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad OiZ.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady OiZ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady OiZ oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad OiZ i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OM-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa prowadzonej przez wybrane państwa na świecie
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie, polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna pojęcie organizacji międzynarodowej i rozumie rolę organizacji międzynarodowych w zakresie gwarancji bezpieczeństwa na świecie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09
01_U	Wymienia organizacje międzynarodowe działające w sferze bezpieczeństwa oraz rozumie ich rolę.	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	01_W 01_U
Pojęcie organizacji międzynarodowej. Role międzynarodowych organizacji do spraw bezpieczeństwa. Przesłanki działań organizacji międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Zagrożenia i wyzwania dla działalności organizacji międzynarodowych do spraw bezpieczeństwa.		
Rola Organizacji Narodów Zjednoczonych w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie.	w.	01_W 01_U
Rola NATO w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie.	w.	01_W 01_U
Rola OBWE w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie.	w.	01_W 01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny/Przemysław Żurawski vel Grajewski, PWN, Warszawa 2013.
2. Instytucje bezpieczeństwa narodowego/M. Paździor, B. Szmulik, BECK, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: III		
Egzamin pisemny	01_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści należące do realizowanego przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy prawa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PPR-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w. 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) wykład i ćwiczenia lub na platformie Teams - wykład
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna prawo jako dziedzinę nauki i wiedzy oraz zna zarys historii prawa, źródła i system prawa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
01_U	Definiuje prawo jako dziedzinę nauki i wiedzy oraz zarys historii prawa. Charakteryzuje źródła i system prawa.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
02_W	Zna wybrane koncepcje związane z prawem.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
02_U	Charakteryzuje wskazane koncepcje związane z prawem.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
03_W	Posiada wiedzę w zakresie procesu tworzenia i porządkowania prawa.	w	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07

04_W	Posiada wiedzę w zakresie systemu prawnego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
03_U	Definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
05_W	Posiada wiedzę w zakresie wykładni prawa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
04_U	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu stosowania prawa.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
06_W	Zna podstawy prawa Unii Europejskiej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Prawo jako dziedzina nauki i wiedzy. Krótki zarys historii prawa. Źródła i system prawa.	w.	01_W
	ćw.	01_U
Wybrane koncepcje związane z prawem.	w. ćw.	02_W 02_U
Proces tworzenia i porządkowania prawa.	w.	03_W
System prawny. Prawo, a inne systemy normatywne.	w.	04_W
Podstawowe pojęcia związane z prawem: norma prawna, przepis prawny, akt normatywny, akt prawotwórczy.	ćw.	03_U
Wykładnia prawa.	w.	05_W
Stosowanie prawa.	ćw.	04_U
Podstawy prawa Unii Europejskiej.	w.	06_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Podstawy prawa / Zdzisław Muras. - 5. wydanie uaktualnione i zmienione. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020.
2. Podstawy prawa, Z. Muras, CH Beck, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

1. Podstawy prawa: podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa / Zbigniew Pulka. - Poznań: Wydawnictwo Forum Naukowe: Passat - Paweł Pietrzyk, 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: II								
Prezentacja	01_U		02_U		03_U		04_U	
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu	12	
	Przygotowanie do zaliczenia		14
	Przygotowanie prezentacji		10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu podstaw prawa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści prawa.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści prawa.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prawa, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PBE-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa, dostarczenie umiejętności opisywania i interpretacji problemów globalnych związanych z polityką bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się modułów: wstęp do nauki o państwie i prawie, teoria polityki
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. hab. dr Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. hab. dr Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna obszar zainteresowań i zakres polityki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna cele i uwarunkowania polityki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
03_W	Zna podstawy teorii polityki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
04_W	Zna elementy funkcjonowania kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
01_U	Opisuje i interpretuje globalne problemy polityki bezpieczeństwa w różnych ujęciach.	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Obszar zainteresowań i zakres polityki bezpieczeństwa.		
Cele i uwarunkowania polityki bezpieczeństwa na świecie i w Europie.	w.	01_W 02_W
Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa.	w.	03_W
Doktrynalne i instytucjonalne elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa.	w.	04_W
Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa.	w.	01_U
Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	w.	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW JPPII, 2018.
2. *Tomasz Jarocki, Witold Sokała*, Polityka bezpieczeństwa na Starym Kontynencie, Adam Marszałek, Warszawa 2010.
3. Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000 / Red. Roman Kuźniar. - Warszawa: "Scholar", 2001.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: II					
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści z zakresu polityki bezpieczeństwa.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady polityki bezpieczeństwa, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Poszukiwanie osób zaginionych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-POZ-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności w sprawach o wykroczenia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie przyjmowania informacji o zaginięciu osoby, prowadzenia wywiadu policyjnego.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Posiada umiejętności w zakresie postępowania w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
02_U	Posiada umiejętności w zakresie prowadzenia wywiadu policyjnego.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
03_U	Posiada umiejętności w zakresie przyjęcia informacji od osoby informującej.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
04_U	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia obserwacji doraźnej i rozpoznania oraz dokumentowania ich w meldunku informacyjnym,	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
01_K	z poszanowaniem interesu publicznego.		LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Przyjmowanie informacji o zaginięciu osoby.	ćw.	01_W
Postępowanie w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości.	ćw.	01_U
Prowadzenie wywiadu policyjnego.	ćw.	02_U
Przyjęcie informacji od osoby informującej.	ćw.	03_U
Prowadzenie obserwacji doraźnej i rozpoznania oraz dokumentowania ich w meldunku informacyjnym, z poszanowaniem interesu publicznego.	ćw.	04_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Poszukiwania osób zaginionych, Materiały dydaktyczne Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, 2020.
2. Hołyst B., *Kryminalistyka*, wyd. IX, Warszawa 2000.
3. *Kiedy zaginął człowiek. Podstawowe informacje prawne*, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: VI						
Test pisemny	01 W	01 U	02 U	03 U	04 U	01 K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		18
	Przygotowanie do zaliczenia		18
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu zagadnień i czynności związanych z poszukiwaniem osób zaginionych.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zagadnień - czynności związanych z poszukiwaniem osób zaginionych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją i stosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PRA-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II, III
7. Semestr/y studiów: III, IV, V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 960 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przygotowanie do wykonywania zawodów związanych z sektorem bezpieczeństwa, nabycie praktycznych umiejętności związanych z przyszłym wykonywanym zawodem, weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej podczas zajęć dydaktycznych, poznanie warunków wykonywania przyszłej pracy zawodowej, poznanie warunków pracy w różnych miejscach pracy związanych z potencjalnie wykonywanym w przyszłości zawodem, pozyskanie informacji i materiałów źródłowych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się wszystkich przedmiotów zawartych w planie studiów na I, II semestrze
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 32 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III, IV, V, VI			
01_W	Zna strukturę organizacyjną jednostki, w której odbywana jest praktyka.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
01_K	Zna specyfikę pracy jednostki, w której odbywana jest praktyka.	ćw.	LKBEZ_K03 LKBEZ_K04
02_W	Zna akty prawne związane z funkcjonowaniem jednostki, w której odbywana jest praktyka.	ćw.	LKBEZ_W02
03_W	Zna akty prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i prawnie chronionych.	ćw.	LKBEZ_W02
01_U	Posiada praktyczne umiejętności gwarancji	ćw.	LKBEZ_U05

	bezpieczeństwa w obszarach odpowiedzialnych dla wybranej specjalności.		LKBEZ_U06 LKBEZ_U07
02_U	Charakteryzuje zadania jednostki, w której odbywana jest praktyka w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
04_W	Posiada wiedzę na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku.	ćw.	LKBEZ_W02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III, IV, V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki.	ćw.	01_W
Zapoznanie się ze specyfiką pracy jednostki.	ćw.	01_K
Analiza aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem jednostki.	ćw.	02_W
Analiza aktów prawnych dotyczących ochrony informacji niejawnych i prawnie chronionych.	ćw.	03_W
Zdobywanie praktycznych umiejętności gwarancji bezpieczeństwa w obszarach odpowiedzialnych dla wybranej specjalności.	ćw.	01_U
Zdobywanie wiedzy w zakresie zadań danej jednostki w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa.	ćw.	02_U
Zdobywanie wiedzy na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku.	ćw.	04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Dokumenty i akty prawne wskazane przez opiekuna praktyki ze strony pracodawcy.

Uzupełniająca:

Nie ma.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III, IV, V, VI	
Praktyki	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III, IV, V, VI						
Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III, IV, V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			-
Praca własna studenta*	Praktyki		960
SUMA GODZIN			-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			32
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		32	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu realizowanej praktyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści w ramach realizowanej praktyki.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na praktyce oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w realizacji zadań praktycznych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści poznanych na praktyce.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady zagadnień zrealizowanych na praktyce, ale ma problemy z ich interpretacją i praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści pozyskanych na praktyce i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawa człowieka i obywatela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PCO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: określają, o uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna podstawowe pojęcia i genezę praw człowieka i obywatela.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02
01_U	Identyfikuje prawa człowieka i obywatela w wewnętrznym porządku prawnym.	w.	LKBEZ_U01
02_W	Posiada wiedzę w zakresie międzynarodowej ochrony praw człowieka.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02
01_K	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę w zakresie międzynarodowej ochrony praw człowieka.	w.	LKBEZ_K02
03_W	Zna prawa człowieka i obywatela w Unii Europejskiej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02
02_U	Charakteryzuje wybrane prawa człowieka i obywatela.	w.	LKBEZ_U04 LKBEZ_U05

04_W	Zna przepisy prawne związane między- narodową ochroną mniejszości narodo- wych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02
------	---	----	------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Prawa człowieka. Wiadomości wstępne.	w.	01_W
Prawa człowieka. Historia.	w.	01_W
Prawa człowieka w wewnętrznym porządku prawnym,	w.	01_U
Międzynarodowa ochrona praw człowieka.	w.	02_W 01_K
Prawa człowieka w Unii Europejskiej.	w.	03_W
Wybrane prawa człowieka.		02_U
Międzynarodowa ochrona mniejszości narodowych.	w.	04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Prawa człowieka. Zarys wykładu, Agnieszka Rybczyńska Julita, Dorota Ostrowska, Zbigniew Hołda, Joanna Hołda, Wolter Kluwer 2014.

Uzupełniająca:

1. Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy Wiesław Waclawczyk (red.), Laura Koba (red.), Wolters Kluwer 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa,

metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu praw człowieka i obywatela.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady praw człowieka i obywatela, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawne podstawy zarządzania kryzysowego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PPZ-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dot. zarządzania kryzysowego. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji prawa regulującego funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr M. Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr M. Domagalski, ppłk mgr Roman Krajniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna uregulowania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego wynikające z prawa międzynarodowego	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
02_W	Zna uregulowania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego wynikające z aktów prawa krajowego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
03_W	Zna uregulowania prawne wynikających z aktów urzędowych Szefa Obrony Cywilnej Kraju.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
04_W	Zna lokalne uregulowania prawne na wybranych przykładach.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07

01_U	Analizuje i interpretuje akty prawne z zakresu zarządzania kryzysowego wskazane przez wykładowcę.	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
------	---	----	------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Przedstawienie uregulowań prawnych wynikających z międzynarodowego prawa humanitarnego.	w.	01_W
Przedstawienie uregulowań prawnych w zakresie zarządzania kryzysowego wynikających z krajowych aktów prawnych.	w.	02_W
Przedstawienie uregulowań prawnych wynikających z aktów urzędowych Szefa Obrony Cywilnej Kraju	w.	03_W
Przedstawienie lokalnych uregulowań prawnych na wybranych przykładach.	w.	04_W
Analiza i interpretacja aktów prawnych z zakresu zarządzania kryzysowego wskazanych przez wykładowcę.	w.	01_U

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa: Difin, 2020.
2. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

1. Protokół dodatkowy do konwencji genewskich z 12 sierpnia 1949 r., dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (protokół I), Genewa, 8 czerwca 1977 r. (Dz. U z 1992 r., nr 41, poz. 175, załącznik).
2. Protokół dodatkowy do konwencji genewskich z dnia 12 sierpnia 1949 r. dotyczący ochrony ofiar niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych (protokół II), Genewa, 8 czerwca 1977 r. (Dz. U. z 1992 r., nr 41, poz. 175, załącznik).
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. Nr 89, poz. 590).
4. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity, Dz. U. z 2012 poz. 461z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. Nr 96, poz.850);
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 26 września 2002 r. w sprawie odbywania służby w obronie cywilnej (Dz.U. Nr 169, poz.1391).



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

im. Jana Amosa Komenskigo w Lesznie

8. Rozporządzenie Rady Ministrów z 16 października 2006 r. w sprawie systemu wykrywania skażeń i właściwościowych organów w tych sprawach (Dz. U. 2006 r. Nr 191, poz. 1415).
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz.U. Nr 91, poz.421).
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 października 2004 r. w sprawie świadczeń osobistych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 229, poz. 2307).
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 sierpnia 2004 r. w sprawie świadczeń rzeczowych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 181, poz.1872).
12. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej i sportu dnia 27 czerwca 2002 r. sprawie rodzajów szkół, których uczniowie podlegają obowiązkowi odbywania przysposobienia obronnego oraz organizacji jego odbywania (Dz.U. Nr 113, poz. 987).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu oraz Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2003 r. w sprawie sposobu przeprowadzania przysposobienia obronnego studentów i studentek (Dz. U. Nr 174, poz. 1686).
14. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dn. 21 kwietnia 2009 r. w sprawie zasad organizacji i sposobu przeprowadzania szkoleń z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.
15. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju w sprawie zasad ewakuacji ludności, zwierząt i mienia na wypadek masowego zagrożenia.
16. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie ogólnych zasad przygotowania i zapewnienia działania systemu wykrywania i alarmowania oraz systemu wczesnego ostrzegania o zagrożeniach w województwach, powiatach i gminach.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	13	
	czytanie wskazanej literatury	13	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu prawnych podstaw zarządzania kryzysowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z prawnymi podstawami zarządzania kryzysowego stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści podstaw prawa zarządzania kryzysowego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady podstaw prawa zarządzania kryzysowego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawno - konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PPB-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 w., 13 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawno-konstytucyjnych bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – wykłady, ćwiczenia lub na platformie Teams - wykłady
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Posiada ogólną wiedzę o państwie, prawie i administracji publicznej w Polsce.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
02_W	Ma podstawową wiedzę o organach publicznych i innych instytucjach społeczno-politycznych funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa narodowego, a w szczególności ich istotnych elementach takich jak organizacja i kompetencje.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
03_W	Zna sposoby pozyskiwania wiedzy o aktualnych regulacjach prawa krajowego i międzynarodowego, metody i techniki pozyskiwania innych danych i ich analiz oraz interpretacji tekstów prawnych właściwych dla bezpieczeństwa narodowego.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07

	go, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.		
04_W	Zna zasady komunikacji z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa regulującego obszar bezpieczeństwa (materialnego, ustrojowego i procesowego) powiązanej z funkcjonowaniem podmiotów związanych z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
05_W	Ma wiedzę na temat analizy i podejmowania działań badawczych w zakresie realizowanego programu z problematyki bezpieczeństwa państwa w kontekście prawno-konstytucyjnym.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Bezpieczeństwo jako przedmiot regulacji konstytucyjnej.	w. ćw.	01_W
Organy parlamentarne i wykonawcze właściwe w sprawach bezpieczeństwa i porządku publicznego.	w. ćw.	02_W
System źródeł prawa a problem bezpieczeństwa państwa.	w. ćw.	03_W
Kompetencje konstytucyjnych organów władzy wykonawczej w zakresie bezpieczeństwa państwa.	w. ćw.	04_W
Analiza podstaw prawnych działań instytucji bezpieczeństwa	w. ćw.	05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP, t. 1-2, red. W. Kitler, M. Czuryk, Warszawa 2013.
2. K. Grosicka, G. Grosicki, P. Grosicki, Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, Pułtusk-Warszawa 2013.
3. W. Kitler, Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system, Warszawa 2011.
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, red. Tuleja P., Wolters Kluwer Warszawa 2013.
5. Ustawa o działach administracji rządowej 2023.

Uzupełniająca:

1. Ustawy wykonawcze do ww. Ustawy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: V					
Test pisemny, prezentacja multimedialna.	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	13
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		3
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	12	6
	Czytanie Konstytucji i ustawy		3
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu tematyki związanej z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawo karne materialne i prawo wykroczeń
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PMW-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń w części szczególnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego w części szczególnej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
02_W	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa wykroczeń w części szczególnej,	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
01_U	potrafi scharakteryzować wybrane tematy w niniejszym zakresie.		LKBEZ_U01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Prawo karne materialne – część szczególna: Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne. Przestępstwa przeciwko RP. Przestępstwa przeciwko obronności. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Przestępstwa przeciwko środowisku. Przestępstwa przeciwko wolności. Przestępstwa przeciwko wolności sumienia i wyznania. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece. Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej. Przestępstwa przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową. Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości. Przestępstwa przeciwko wyborom i referendum. Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu. Przestępstwa przeciwko ochronie informacji. Przestępstwa przeciwko wiary-godności dokumentów. Przestępstwa przeciwko mieniu. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przestępstwa przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi.	w.	01_W
Prawo wykroczeń – część szczególna: Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu. Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji. Wykroczenia przeciwko osobie. Wykroczenia przeciwko zdrowiu. Wykroczenia przeciwko mieniu. Wykroczenia przeciwko interesom konsumentów. Wykroczenia przeciwko obyczajności publicznej. Wykroczenia przeciwko urządzeniom użytku publicznego. Wykroczenia przeciwko obowiązkowi ewidencji. Szkodnictwo leśne, polne i ogrodowe.	w.	02_W 01_U

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna. M. Bojarski, LexisNexis, Warszawa 2012.
2. Kodeks Wykroczeń, 2015.

Uzupełniająca:

1. Prawo karne i prawo wykroczeń: zbiór kazusów oraz tabele porównawcze / Dariusz Jagiełło; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach - Skierniewice: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2012.
2. Casusy i orzecznictwo.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: IV			
Egzamin pisemny	01_W	02_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	16	
	Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu podstaw prawa karnego materialnego i wykroczeń.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawo konstytucyjne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PKO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego oraz umiejętności jej zastosowania w praktyce.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu zagadnień ogólnych prawa konstytucyjnego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W08 LKBEZ_W10
02_W	Zna organy ochrony i kontroli prawnej.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W08 LKBEZ_W10
01_U 01_K	Potrafi zastosować przepisy prawa konstytucyjnego w praktyce.	w.	LKBEZ_U04 LKBEZ_U10 LKBEZ_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Nazwa i przedmiot prawa konstytucyjnego.	w.	01_W
Konstytucja i pozostałe źródła prawa.	w.	01_W 01_U 01_K
Symbole i stolica państwa.	w.	01_W
Zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	w.	01_W
Wolności i prawa człowieka i obywatela.	w.	01_W
Organy ochrony i kontroli prawnej.	w.	02_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. D. Górecki, Prawo konstytucyjne w zarysie, Wolters Kluwer 2012.

Uzupełniająca:

1. Orzecznictwo z zakresu prawa konstytucyjnego.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Test pisemny	01_W	02_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu podstaw prawa konstytucyjnego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści prawa konstytucyjnego.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści prawa konstytucyjnego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prawa konstytucyjnego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prewencja kryminalna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PRK-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prewencji kryminalnej niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawy wiedzy z zakresu organizacji służb policyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z prewencją kryminalną.	ćw.	LKBEZ_W02
01_U	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu prewencji kryminalnej.	ćw.	LKBEZ_U01
01_K	Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu prewencji kryminalnej oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	ćw.	LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie prewencji kryminalnej oraz jej relacje w stosunku do innych nauk.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Idea <i>Community Policing</i> i jej realizacja w Polsce i na świecie.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Europejska sieć prewencji kryminalnej. Monitorowanie przedsięwzięć prewencyjnych w Polsce.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Rola Policji w kreowaniu działań prewencyjnych.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Zasady tworzenia policyjnych programów profilaktycznych.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Zasady działalności profilaktycznej realizowanej przez Policję.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Podmioty niepubliczne i aktywność społeczna w działalności prewencyjnej.	ćw.	01_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bałandynowicz A., Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa 2006.
3. Cielecki T., Prewencja kryminalna. Studium z profilaktyki kryminologicznej, Opole 2004.
4. Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004.
5. Głowacki R., Europejska Sieć Prewencji Kryminalnej (EUCPN), Szczytno 2009.

6. Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2009.

7. Morawska E., Morawski J., Trening zastępowania agresji w szkołach i placówkach oświaty, Warszawa 2004.

8. Poklek R., Chojnacka M., Profilaktyka patologii społecznych w szkole, Kalisz 2013.

9. Sołtysiak T., Latoś A., (red.) Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna, Bydgoszcz 2010.

10. Urban B., Konopczyński M., Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym, Kraków 2012.

Uzupełniająca:

1. Gaś Z., Profilaktyka w szkole, Warszawa 2006.

2. Krukowski J., (red.), Profilaktyka czy resocjalizacja. Między teorią a praktyką, Tarnów 2011.

3. Michel M., (red.), Streetworking. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Kraków 2011.

4. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008.

5. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2001.

6. Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki, Warszawa 2002.

7. Urban A., Prewencja kryminalna, Szczepko 2006.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Metoda ćwiczeniowa, „Burza mózgów”	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Kolokwium pisemne	01_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZBW-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01
02_W	Posiada szczegółową wiedzę rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prognozowania tych zagrożeń.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
01_U	Potrafi interpretować konsekwencje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego oraz je prognozować.	ćw.	LKBEZ_U04
02_U	Potrafi ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_U02
03_W	Zna działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07
03_U	Wymienia i charakteryzuje taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagro-	ćw.	LKBEZ_U02

	zeń bezpieczeństwa wewnętrznego.		
--	----------------------------------	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego (zagrożenia, wyzwania, bezpieczeństwo wewnętrzne).	ćw.	01_W
Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego: okresowa lub długotrwała destabilizacja polityczna, przewroty polityczne, zamieszki i zdarzenia godzące w porządek konstytucyjny, kryzysy ekonomiczne, terroryzm rodzimy, przestępczość zorganizowana, korupcja, klęski żywiołowe i ekologiczne, katastrofy przemysłowe, choroby zakaźne, negatywne zmiany demograficzne. Prognoza zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Konsekwencje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	02_W 01_U
Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	ćw.	02_U
Działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	03_W
Taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarządzanie i dowodzenie w teorii i praktyce / redakcja naukowa Jarosław Wołęjszo. - Kalisz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2019.
2. Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych: szkice socjotechniczne o mądrości przed szkodą / Stanisław Kwiatkowski; Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora. - Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2011.
3. Zarządzanie kryzysowe: podręcznik / red. nauk. Witold Lidwa ; [zespół aut. Witold Lidwa, Maciej Marszałek, Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak, Bogdan Michailiuk, Jarosław Solarz, Marian Kulickowski, Katarzyna Cabaj, Zenon Sobejko, Irmina Denysiuk, Marta Osypowicz, Anna Skolimowska] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Akademia Obrony Narodowej, 2015.
4. Zagrożenia kryzysowe, G. Sobolewski, AON, Warszawa 2011.

5. Podstawowe płaszczyzny zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekty materialno prawne/Kamil Sikora, Jerzy Stelmasiak, Marian Zdyb, Wolters Kluwer, warszawa 2014

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prognozowania zagrożeń związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZBZ-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01
02_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie typologii zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego oraz prognozowania tych zagrożeń.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
01_U	Potrafi interpretować konsekwencje zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_U04
02_U	Potrafi ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa zewnętrznego państwa w różnych aspektach.	ćw.	LKBEZ_U02
03_W	Zna działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07
03_U	Wymienia i charakteryzuje taktyki reago-	ćw.	LKBEZ_U02

	wania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.		
--	---	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego (zagrożenia, wyzwania, bezpieczeństwo zewnętrzne).	ćw.	01_W
Typologia zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego (militarne, niemilitarne). Rodzaje zagrożeń militarnych. Rodzaje zagrożeń niemilitarnych. Prognoza zagrożeń o charakterze militarnym – konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń o charakterze niemilitarnym – konsekwencje dla stabilności i rozwoju państwa.	ćw.	02_W 01_U
Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa zewnętrznego państwa w aspekcie militarnym, gospodarczym, społecznym i ekologicznym.	ćw.	02_U
Działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego. Zaawansowane technologie wykorzystywane do prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	03_W
Taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo w XXI wieku/K. Liedel, T. Piasecka, T.R. Aleksandrowicz, Difin, Warszawa 2011.
2. Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego, Stanisław Kowalkowski, AON, 2011.

Uzupełniająca:

1. Reagowanie państwa na zagrożenia terroryzmem lotniczym, A. Glen, AON, 2010.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu prognozowanie bezpieczeństwa zewnętrznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prognozowanie zagrożeń BZ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Proseminarium dyplomowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PRO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z definicjami i celami bezpieczeństwa narodowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty z zakresu formułowania tematu pracy licencjackiej, formułowania celów merytorycznych związanych z licencjatem, określenia metodologii i metod oraz nabycie umiejętności zapisów bibliograficznych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV			
01_W	Zna podstawowe pojęcia z zakresu tematyki pracy licencjackiej.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna problemy, jakie występują w pracy licencjackiej.	w.	LKBEZ_W03
01_U	Identyfikuje podstawowe metody konceptualizacji pracy dyplomowej.	w.	LKBEZ_U02
03_W	Zna zagadnienia pracy naukowej wynikające z zakresu tematyki licencjatu.	w.	LKBEZ_W08
02_U	Posiada umiejętności analizy i interpretacji źródeł i opracowań naukowych.	w.	LKBEZ_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe definicje.	w.	01_W
Charakterystyka podstawowych problemów wynikających z tematyki licencjatu.	w.	02_W 03_W 01_U 02_U
Określenie i dostosowanie metody i metodologii odpowiadających tematyce licencjatu.	w.	02_W 03_W 01_U 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych, Warszawa 2009
2. Szmigielska T., Poradnik dla piszącego pracę dyplomową, Warszawa 2005

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr IV					
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia	12	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu proseminarium dyplomowego

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady opracowywania pracy licencjackiej, ale ma problemy z ich stosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Mój biznes
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-1-MB-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład 5g., ćwiczenia 8g.
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości, a także dzięki współpracy z interesariuszami uczelni zapoznanie studentów z procesem założenia własnej działalności gospodarczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawowa wiedza z zakresu socjologii uzyskana w szkole średniej w trakcie zajęć z wiedzy o społeczeństwie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Nitecki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr Wybierz element.			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie podstaw przedsiębiorczości i gospodarowania, a także podstawowych rodzajów ryzyka związanych z realizacją działalności gospodarczej.	wykład ćwiczenia	-----
02_W	Zna proste informacje gospodarcze i podstawowe wskaźniki ekonomiczne w tworzeniu i rozwoju firmy w mikroskali.	wykład ćwiczenia	-----
01_U	Potrafi pozyskać informacje z najbliższego otoczenia biznesowego	wykład ćwiczenia	-----

	(ZUS, PUP, KIS, LCB) i lokalnych baz danych do planowania swojej działalności gospodarczej.		
02_U	Umiejętnie stosuje podstawową wiedzę o planowaniu biznesu i potrafi policzyć próg zyskowności projektu w przygotowywanym biznesplanie.	wykład ćwiczenia	-----
01_K	Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę, swoje wyniki ekonomiczne i konsekwencje działań nieetycznych związanych z finansami.	ćwiczenia	-----
02_K	Dostrzega znaczenie i konieczność bycia otwartym na szanse pojawiające się w najbliższym otoczeniu gospodarczym, podejmowania inicjatywy, pomysłowości oraz determinacji w realizacji celów osobistych i zawodowych.	ćwiczenia	-----

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr Wybierz element.		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	01_W
Pojęcie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość a innowacje. Przedsiębiorczość jako etap samorozwoju jednostki.	wykład ćwiczenia	01_K 02_W
Proces założenia własnej działalności gospodarczej i obowiązki z niego wynikające w stosunku do ZUS.	wykład ćwiczenia	02_W 01_U
Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej i obowiązki fiskalne wynikające w stosunku do Urzędu Skarbowego.	wykład ćwiczenia	02_W U_01
Aktualne formy wsparcia dla nowo powstałych firm, a także obowiązki dotyczące zatrudnienia w stosunku do Powiatowego Urzędu Pracy.	wykład ćwiczenia	02_W 01_U
Formułowanie pomysłu na biznes w postaci biznesplanu.	ćwiczenia	02_W 02_U 02_K
Analiza otoczenia wraz z metodologią dotyczącą liczenia rentowności projektu.	ćwiczenia	02_U

3. Zalecana literatura:

- a) Szajkowska A., Zaplanuj swój sukces. Biznesplan na start, Helion 2013,
- b) Skowronek – Mielczarek A., Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, C.H. Beck, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr Wybierz element.	
wykład ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem, analiza podstawowych danych biznes planu, analiza wybranych przypadków biznesowych	w. ćw.

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu/zajęć				
Diagnostyczny	01_W				
Zaliczenie końcowe w formie pracy pisemnej.	02_W	01_U	02_U	01_K	02_K

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr Wybierz element.			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	0
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	6	0
	Przygotowanie do zaliczania/kolokwium	6	0
SUMA GODZIN		25	0

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	

4. Kryteria oceniania

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Wykład

Uczestniczenie w wykładach z udziałem najbliższego otoczenia biznesowego (ZUS, PUP, KIS, LCB) w celu pozyskania informacji potrzebnych do planowania działalności gospodarczej w celu sporządzenia biznes planu.

Zaliczenie wykładu.

Ćwiczenia

Bieżące ocenianie pracy studentów na podstawie aktywności na zajęciach, w tym zwłaszcza przygotowania do kolejnych zajęć oraz udziału w dyskusjach. W ocenie końcowej zaliczenia w formie pracy pisemnej, uwzględnia się również oceny cząstkowe uzyskane z bieżącej pracy studentów. W niektórych przypadkach uzyskane dobre oceny cząstkowe mogą stanowić podstawą do zaproponowania poprawy oceny uzyskanej z projektu.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

- Nazwa: WYCHOWANIE FIZYCZNE
- Kod Erasmus: PLLESZNO01
- Kod ISCED: : 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
- Kod przedmiotu: ANS-1-WF-2025
- Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
- Rok studiów: I, II
- Semestr/y studiów: drugi i trzeci
- Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
 - Wykłady:
 - Ćwiczenia: 60 godzin
- Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): Wybierz element.
- Język wykładowy: polski
- Cele kształcenia przedmiotu:
 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych, kształtowanie zdolności psychomotorycznych człowieka oraz rozwijanie cech motorycznych człowieka, między innymi koordynacji ruchowej, siły, wytrzymałości, szybkości, pamięci ruchowej i innych. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach wychowania fizycznego., zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej*
 - Umiejętność prowadzenia rozgrzewki ogólnorozwojowej, ćwiczeń kształtujących i rozciągających, dostosowanych do różnych dyscyplin sportowych. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych podczas różnych rodzajów treningu sportowego.*
 - Kształtowanie zdolności interpersonalnych, umiejętność pracy w grupie, umiejętność prawidłowego współzawodnictwa- zasady Fair Play. „Sport całego życia” – aktywne spędzanie wolnego czasu*
- Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
- Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS (w tym ECTS praktycznych): 0
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki, prof. ANS
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: wykładowcy Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej

II. Informacje szczegółowe

- Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr drugi			
01_W	Posiada wiedzę dotyczącą metod nauczania i doboru efektywnych	ćwiczenia	-----

	środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i zasad BHP.		
02_W	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w różnych formach ruchu.	ćwiczenia	-----
03_W	Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące danej dyscypliny sportu.	ćwiczenia	-----
04_W	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przepisów i zasad gier ruchowych.	ćwiczenia	-----
01_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.		
01_K	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	-----
Semestr trzeci			
01_W	Posiada wiedzę dotyczącą metod nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu, prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i zasad BHP	ćwiczenia	-----
02_W	Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące danej dyscypliny sportu.	ćwiczenia	-----
03_W	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przepisów i zasad gier zespołowych.	ćwiczenia	-----
01_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	ćwiczenia	-----
01_K	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ćwiczenia	-----

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr drugi		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. <u>Zapoznanie z literaturą obowiązującą na zajęciach.</u>	ćwiczenia	01_W
2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i wszechstronny rozwój organizmu.	ćwiczenia	02_W
3. Dbalność o własny organizm i sprawność poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności fizycznej.	ćwiczenia	01_U, 01_K
4. Podstawowe umiejętności gry w zespołowe gry sportowe i drużynowe.	ćwiczenia	03_W
5. Podstawowe przepisy stosowane w zespołowych grach sportowych i drużynowych.	ćwiczenia	04_W, 03_W
6. Poznawanie zasad i elementów różnych dyscyplin sportowych i elementów samoobrony.	ćwiczenia	01_U, 03_W
7. Poznawanie zasad i elementów pływackich.	ćwiczenia	01_U, 03_W
Semestr trzeci		
1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. <u>Zapoznanie z literaturą obowiązującą na zajęciach.</u>	ćwiczenia	01_W
2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała, wszechstronny rozwój organizmu.	ćwiczenia	02_W
3. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – aerobik, fitness, gimnastyka itp.	ćwiczenia	01_U
4. Zapoznanie z różnymi formami ćwiczeń na siłowni, a także z elementami samoobrony.	ćwiczenia	01_U
5. Formy spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem sportu i rekreacji	ćwiczenia	01_U, 03_W
6. Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	ćwiczenia	01_K, 03_W
7. Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	ćwiczenia	01_K, 03_W

8. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćwiczenia	01_K
--------------------------------------	-----------	------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Zgodnie z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej - prezentowane na pierwszych zajęciach

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr drugi	
Pokaz i obserwacja ćwiczeń kształtujących, relaksacyjnych	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	ćwiczenia
Semestr trzeci	
Pokaz i obserwacja ćwiczeń kształtujących, relaksacyjnych	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr drugi							
Prowadzenie ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających.	01_ W	02_ W	01_ U				
Umiejętny dobór odpowiednich metod nauczania elementów danej dyscypliny	03_ W	04_ W	01_ U	01_ K			
Semestr trzeci							

Umiejętny dobór odpowiednich sposobów nauczania elementów danej dyscypliny	01_ W	02_ W	03_ W	01_ U			
Umiejętny dobór odpowiednich form nauczania elementów danej dyscypliny	01_U	01_ K					

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test, projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr drugi			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	0
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	10	0
	Prowadzenie ćw. Kształtujących	10	0
SUMA GODZIN		50	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	0
Semestr trzeci			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	0
Praca własna studenta *	Przygotowanie prezentacji	10	0
	Prowadzenie ćw. rozciągających	10	0
SUMA GODZIN		50	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		0	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
 - dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
 - niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- *możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Forma zaliczenia:

Semestr 1

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Semestr 2

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadowalająca wiedza z zakresu podstawowych przepisów poznanych gier zespołowych,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Przestępczość intelektualna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PIN-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w. 13 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – ćwiczenia i wykład lub na platformie Teams - wykład
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rozumie i potrafi interpretować przekazaną wiedzę z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10 LKBEZ_U01
01_U		ćw.	
02_W	Posiada wiedzę z zakresu prawa własności przemysłowej. Rozumie i potrafi interpretować przekazaną wiedzę z zakresu prawa własności przemysłowej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10 LKBEZ_U01
02_U		ćw.	
03_W	Posiada wiedzę z zakresu podobieństwa i zakresu ochrony prawnej w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej oraz z zakresu pojęcia prawa	w	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10

03_U	autorskiego. Rozumie i potrafi interpretować przekazaną wiedzę z zakresu ochrony prawnej w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej oraz z zakresu pojęcia prawa autorskiego.	ćw.	LKBEZ_U01
04_W	Zna przedmiot prawa autorskiego.	w.	LKBEZ_W01
04_U	Rozumie i potrafi interpretować przedmiot prawa autorskiego.	ćw.	LKBEZ_W10 LKBEZ_U01
05_W	Posiada wiedzę z zakresu ochrony wizerunku.	w.	LKBEZ_W01
05_U	Rozumie i potrafi interpretować przekazaną wiedzę z zakresu ochrony wizerunku.	ćw.	LKBEZ_W10 LKBEZ_U01
06_W	Posiada wiedzę w zakresie wynalazków, patentów, wzorów, ewolucji wzorów, znaków towarowych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
06_U	Rozumie i potrafi interpretować przekazaną wiedzę w zakresie wynalazków, patentów, wzorów, ewolucji wzorów, znaków towarowych.	ćw.	LKBEZ_U01
07_W	Posiada wiedzę na temat dochodzenia w postępowaniu cywilnym roszczeń cywilno-prawnych w zakresie ochrony własności przemysłowej.	w	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
07_U	Rozumie i potrafi interpretować przekazaną wiedzę na temat dochodzenia w postępowaniu cywilnym roszczeń cywilno-prawnych w zakresie ochrony własności przemysłowej.	ćw.	LKBEZ_U01
08_W	Zna przepisy karne w prawie własności przemysłowej.	w.	LKBEZ_W01
08_U	Rozumie i potrafi interpretować przekazaną wiedzę na temat przepisów karnych w prawie własności przemysłowej.	ćw.	LKBEZ_W10 LKBEZ_U01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Prawo autorskie i prawa pokrewne.	w. ćw.	01_W 01_U
Prawo własności przemysłowej	w.	02_W

	ćw.	02_U
Podobieństwa i zakres ochrony prawnej w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej. Zakres pojęcia prawa autorskiego.	w. ćw.	03_W 03_U
Przedmiot prawa autorskiego: - definicja, - ochrona twórcy, - opracowanie utworu.	w. ćw.	04_W 04_U
Ochrona wizerunku.	w. ćw.	05_W 05_U
Wynalazki i patenty. Wzór, ewolucja wzoru. Znaki towarowe: rodzaje znaków. Odpowiedzialność karna.	w. ćw.	06_W 06_U
Dochodzenie w postępowaniu cywilnym roszczeń cywilnoprawnych w zakresie ochrony własności przemysłowej, nie należące do kompetencji innych organów.	w. ćw.	07_W 07_U
Przepisy karne w prawie własności przemysłowej.	w. ćw.	08_W 08_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona własności intelektualnej / Grzegorz Michniewicz. - 2. wyd. - Warszawa: Wydaw. C.H. Beck, 2012.
2. Marki, wynalazki, wzory użytkowe: ochrona własności przemysłowej / Anna Grzywińska, Szymon Okoń. - Gliwice: "Helion", cop. 2010.
3. Ustawa z dnia 04 lutego 1994r o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
4. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej.

Uzupełniająca:

1. Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki / Bolesław Kurzępa, Elżbieta Kurzępa. - Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: I								
Kolokwium pisemne	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U	07_U	08_U
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	08_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	13
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń		4
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	12	8
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu przestępczości intelektualnej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Przygotowanie do dyplomowania
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PDD-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 180 godz. – praca własna.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski.
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku realizowanej pracy własnej wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów do przeprowadzenia analizy problemów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz zaproponowanie koncepcji zmian i indywidualnych rozwiązań badanych problemów.
12. Sposób prowadzenia zajęć: praca własna studenta.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Wiedza: Student ma wiedzę z przedmiotów objętych programem kształcenia na studiach 1 stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe
Umiejętności: Student posiada umiejętność nabyte podczas nauki przedmiotów objętych programem kształcenia na studiach 1 stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe.
Kompetencje społeczne: Student posiada kompetencje w zakresie nawiązywania kontaktu z podmiotami, zbierania i analizy informacji potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: promotorzy pracy licencjackiej.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz ich uwarunkowań w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.	Praca własna	LKBEZ_W01
02_W	Ma wiedzę o metodach i narzędziach zbierania i przetwarzania danych zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz ich wpływie na	Praca własna	LKBEZ_W02

	funkcjonowanie wybranych podmiotów administracyjnych sfery bezpieczeństwa.		
Semestr: VI			
01_U	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych badanych problemów i zjawisk.	Praca własna	LKBEZ_U01
02_U	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego w różnych obszarach funkcjonowania społecznego, potrafi prognozować ich społeczne skutki, a także posiada umiejętności analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów z obszaru bezpieczeństwa narodowego i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań.	Praca własna	LKBEZ_U03
01_K	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania z obszaru bezpieczeństwa narodowego.	Praca własna	LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Przygotowanie planu pracy. Wyznaczenie celu i zakresu pracy. Analiza literatury przedmiotu. Przeprowadzenie badań własnych: analiza podmiotów i zjawisk administracyjno-społecznych oraz obszarów powiązanych z wybranym podmiotem lub zdefiniowanym problemem, projekt zmian/usprawnień. Formułowanie wniosków.	Praca własna.	01_W 02_W 01_U 02_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 1996.
Pioterek B., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004.
Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
Dokumentacja źródłowa z podmiotu, w którym prowadzone są badania.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Praca z tekstem Metoda analizy przypadków Metoda badawcza (dociekana naukowego) Metoda obserwacji i pomiaru w praktyce. Metoda projektu	Praca własna

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekana naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr: VI						
Prezentacja pracy dyplomowej	Praca własna	01_W	02_W	01_U	02_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			0
Praca własna studenta*	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		75
	Czytanie wskazanej literatury		50
	Zbieranie i analiza danych dobranych stosownie do problematyki pracy licencjackiej		55
SUMA GODZIN			180
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		6	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej,

raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

Praca własna: zaliczenie

Ocena formująca: bieżące konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej.

Ocena podsumowująca: ocena przebiegu realizacji pracy dyplomowej oraz uzyskanych efektów.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Psychologia pracy i organizacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PPO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką psychologicznych aspektów pracy zawodowej. Ukształtowanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi w środowisku zawodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jerzy Herberger
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jerzy Herberger

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii psychologii pracy i organizacji.	ćw.	LKBEZ_W01
01_U	Rozumie funkcjonowanie systemu pracy i organizacji i zna formy pracy.	ćw.	LKBEZ_U07
02_W	Zna rolę i zasady funkcjonowania człowieka w środowisku pracy.	ćw.	LKBEZ_W05
02_U	Rozumie mechanizmy powstawania kryzysów w pracy i potrafi sobie z nimi radzić,	ćw.	LKBEZ_U07
01_K	z poszanowaniem interesu publicznego.		LKBEZ_K04
03_W	Zna wpływ środowiska pracy na życie i psychikę człowieka.	ćw.	LKBEZ_W03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Historia psychologii pracy i organizacji.	ćw.	01_W
Nowe formy pracy.	ćw.	01_U
Funkcjonowanie między człowiekiem a pracą.	ćw.	02_W
Cechy człowieka a wykonywanie pracy.	ćw.	02_W
Mechanizmy regulacyjne zachowania człowieka w środowisku pracy.	ćw.	02_W
Kryzysy i dysfunkcje w organizacji.	ćw.	02_U 01_K
Jakość życia.	ćw.	03_W
Psychologiczne koszty zaradności człowieka.	ćw.	03_W
Psychologia pracy i organizacji jako system działań.	ćw.	01_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ratajczak Z., Bańka A., Turska E., Współczesna psychologia pracy i organizacji, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2006.

Uzupełniająca:

1. Górnik-Durose M., Kozusznik B., Perspektywy psychologii pracy, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: VI					
Praca pisemna	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		16
	Przygotowanie pracy pisemnej		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu psychologii pracy i organizacji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści psychologii pracy i organizacji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady psychologii pracy i organizacji, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Seminarium dyplomowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SDY-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu przygotowywania prac naukowych. Dostarczenie studentom umiejętności prezentacji prac naukowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski, dr inż. Michał Domagalski, dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
01_W	Zna techniki pracy naukowej oraz metody badawcze.	ćw.	LKBEZ_W06
01_U	Formułuje cel badawczy i pytania badawcze.	ćw.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
02_U	Potrafi dokonać selekcji literatury przedmiotu.	ćw.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
03_U	Prawidłowo konstruuje pracę dyplomową.	ćw.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
02_W	Zna podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej.	ćw.	LKBEZ_W06
04_U	Potrafi zaprezentować założenia pracy dyplomowej.	ćw.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U09 LKBEZ_U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Prezentacja podstawowych problemów techniki pracy naukowej. Metody badawcze.	ćw.	01_W
Formułowanie celu badawczego i pytań badawczych.	ćw.	01_U
Metody selekcji literatury przedmiotu. Dyskusja nad wybraną literaturą przedmiotu.	ćw.	02_U
Podział pracy na rozdziały.	ćw.	03_U
Dyskusja i ocena planów pracy. dyskusja nad przygotowywanymi przez seminarzystów kolejnymi częściami pracy.	ćw.	03_U
Podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej: umiejętność sporządzania odsyłaczy, tabel, bibliografii.	ćw.	02_W
Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej.	ćw.	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych/ Franciszek Bereźnicki. - Kraków: "Impuls", 2010.

Uzupełniająca:

1. Seminarium dyplomowe: praca dyplomowa, magisterska i inżynierska pierwsza praca - Know How / Maciej Rozpondek, Andrzej Wycislik - Wyd. 2. - Gliwice: Politechnika Śląska, 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V, VI						
Akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	04_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		16
	Czytanie wskazanej literatury		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu seminarium dyplomowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady seminarium dyplomowego, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Służby specjalne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SPE-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student zdobywa wiedzę na temat zadań wykonywanych przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego. Student zdobywa wiedzę na temat miejsca służb specjalnych w systemie organów państwowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się modułów: wstęp do nauki o państwie i prawie,
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. hab. dr Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Domagański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Zna zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.	w.	LKBEZ_W02
02_W	Zna usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.	w.	LKBEZ_W02
03_W	Zna proste czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zakres zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.	w.	LKBEZ_W06

04_W	Zna zakres uprawnień polskich służb specjalnych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	w.	LKBEZ_W10
------	--	----	-----------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Służby specjalne oraz kryteria ich klasyfikacji na gruncie polskiego ustawodawstwa. Usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.	w.	01_W 02_W
Zakres działania służb specjalnych. Zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego. Zakres uprawnień funkcjonariuszy polskich służb specjalnych.	w.	03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe, Warszawa 2014.
2. Laskowski D., Polskie służby specjalne, Poznań 2017.
3. Zalewski S., Służby specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Bury J., Rola służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego. Wyzwania i problemy, [w:] Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego i bezpieczeństwa międzynarodowego, K.M. Książkowski (red.), Warszawa 2009.
2. Żebrowski A., Ewolucja polskich służb specjalnych. Wybrane obszary walki informacyjnej (wywiad i kontrwywiad w latach 1989-2003), Kraków 2005.
3. Żebrowski A., Wywiad i kontrwywiad XXI wieku, Lublin 2010.
4. Fehler W., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podstawowe aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2012.
5. Krzak A., Gibas-Krzak D., Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa. Przeszłość-teraźniejszość-przyszłość. Materiały i studia, Szczecin-Warszawa 2012.
6. Wojtaszczyk K.A., Polskie służby specjalne. Słownik, Warszawa 2011.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestr: V			
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	6	
	Przygotowanie do egzaminu	30	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści z zakresu służb specjalnych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w konwersacjach na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady funkcjonowania służb specjalnych, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Strategia bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SBE-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu studiów strategicznych, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa, zapoznanie studentów z metodyką tworzenia strategii, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna genezę oraz istotę i zakres strategii bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej.	w.	LKBEZ_W01
03_W	Zna znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski.	w.	LKBEZ_W01
04_W	Zna podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne.	w.	LKBEZ_W01
05_W	Zna środki strategii bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
06_W	Zna metodykę tworzenia strategii bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
01_U	Analizuje i interpretuje założenia aktualnej strategii bezpieczeństwa RP.	w.	LKBEZ_U01

			LKBEZ_U03 LKBEZ_U08
--	--	--	------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa.	w.	01_W
Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej.	w.	02_W
Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski.	w.	03_W
Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne.	w.	04_W
Środki strategii bezpieczeństwa.	w.	05_W
Metodyka tworzenia strategii, w szczególności strategii bezpieczeństwa.	w.	06_W
Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa.	w.	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW JP II, 2018.
2. J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E. Cohen, Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.
3. A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo, Strategia, System, Difin, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. Aktualna Strategia Bezpieczeństwa RP.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: II							
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do egzaminu	8	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu strategii bezpieczeństwa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści SB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści SB.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści SB, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści SB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Systemy bezpieczeństwa wybranych państw
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SBP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa prowadzonej przez wybrane państwa na świecie
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie, polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada wiedzę na temat systemów politycznych wybranych państw oraz ich systemów bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_W09
01_U	Rozumie związki systemu politycznego z danym systemem bezpieczeństwa.		LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej: Podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U
Stany Zjednoczone Ameryki: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U
Republika Francuska: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U
Federacja Rosyjska: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U
Republika Federalna Niemiec: Stany Zjednoczone Ameryki: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U
Cesarstwo Japonii: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U
Konfederacja Szwajcarska: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U
Rzeczpospolita Polska: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	01_W 01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach ustrojowych wybranych państw/ Piotr Mickiewicz, Wyd. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2012.

Uzupełniająca:

1. S. Sulowski (red.), Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych państwach, Warszawa 2013.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: III		
Egzamin pisemny	01_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści związanych z bezpieczeństwem wybranych państw.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa wybranych państw, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SIZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz umiejętności analizy i interpretacji aktualnych wydarzeń z tego zakresu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: polityka bezpieczeństwa, technologie informacyjne
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemów teleinformatycznych wykorzystywanych w sektorze bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego	w.	LKBEZ_W06
01_U	Posiada umiejętności wykorzystania systemów informatycznych w przyszłej pracy zawodowej.	w.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U05 LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Rola systemów teleinformatycznych w sektorze bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania kryzysowego – uwagi wstępne.	w.	01_W
Wybrane narzędzia informatyczne do wspierania procesów informacyjnych w zarządzaniu kryzysowym.	w.	01_W
Idea zintegrowanej łączności dla służb reagowania kryzysowego.	w.	01_W 01_U
Identyfikowanie potrzeb informacyjnych organów decyzyjnych.	w.	01_W 01_U
Wybrane problemy wykorzystania sieci teleinformatycznych na potrzeby zarządzania kryzysowego.	w.	01_W 01_U
Mobilny system dyspozytorski.	w.	01_W 01_U
Rola informacji w zarządzaniu kryzysowym na poziomie gminy.	w.	01_W 01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym/J. Janczak, M. Frączek, Wydawnictwo AON, Warszawa, 2012.
2. Informatyczne systemy wspomagania zarządzania, J. Janczak, Wydawnictwo AON, Warszawa, 2011.
3. Monitoring i systemy alarmowe / [aut. Stefan Jerzy Siudalski] - Warszawa: "Wiedza i Praktyka", cop. 2014.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: III		
Egzamin pisemny	01_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu systemów teleinformatycznych w zarządzaniu kryzysowym.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady STwZK, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SKR-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w sytuacjach kryzysowych, patologii społecznych oraz przestępczości nieletnich
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu postępowania policjanta w sytuacjach kryzysowych, prowadzenia rozpoznania i zapobiegania zjawiskom patologii społecznej, ujawniania nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Posiada umiejętności z zakresu prowadzenia, rozpoznania i zapobiegania zjawiskom patologii społecznej,	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
02_U	Posiada umiejętności z zakresu ujawniania nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji,	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
01_K	z poszanowaniem interesu publicznego.		LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych.	ćw.	01_W
Prowadzenie, rozpoznania i zapobiegania zjawiskom patologii społecznej.	ćw.	01_U
Ujawnianie nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji.	ćw.	01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r Kodeks karny.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r Kodeks postępowania karnego.
3. Ustawa z dnia 20 czerwca 1971 r. – Kodeks wykroczeń.
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
5. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: IV			
Test pisemny	O1_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		18
	Przygotowanie do zaliczenia		18
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści przedmiotu.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści związanych ze sytuacjami kryzysowymi.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Środki przymusu bezpośredniego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SPB-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania siły jako środka przymusu bezpośredniego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu: zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Michał Talaga
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Michał Talaga

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_U	Potrafi wskazać miejsca wrażliwe na uderzenia i kopnięcia.	ćw.	LKBEZ_U06
02_U	Potrafi przyjąć pozycję walki i poruszać się w niej.	ćw.	LKBEZ_U06
03_U	Potrafi zastosować ciosy rękami i obronić się przed nimi.	ćw.	LKBEZ_U06
04_U	Potrafi zastosować kopnięcia i obronić się przed nimi.	ćw.	LKBEZ_U06
05_U	Potrafi wykonać pady i przewroty.	ćw.	LKBEZ_U06
06_U	Potrafi wykonać rzuty, podcięcia oraz obalenia.	ćw.	LKBEZ_U06
01_K	Jest gotów do realizacji obowiązków na	ćw.	LKBEZ_K06

	stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.		
--	---	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Postawy i sposoby poruszania się w walce.	ćw.	01_U 02_U 01_K
Ciosy rękoma i obrona przed nimi.	ćw.	03_U 01_K
Kopnięcia i obrona przed nimi.	ćw.	04_U 01_K
Sposoby sprowadzania do parteru.	ćw.	05_W 06_W 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. Dz.U. 2013, poz. 628.
2. Kobus I. Środki przymusu bezpośredniego. T. 1. Wspólna regulacja, WSzP, Szczytno, 2021.
3. Jurgielewicz M. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Editions, 2015.
4. Talaga M. Interwencja fizyczna w szkole, Głogów 2016.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Pokaz i obserwacja	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
zaliczenie – praktyczne – prawidłowość wykonywanych czynności	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych aktów prawnych		16
	Oglądanie filmów instruktażowych		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu środków przymusu bezpośredniego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ŚPB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad ŚPB.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ŚPB, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady ŚPB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości ani w określonym zakresie interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Taktyka i techniki interwencji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-TTI-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności w sprawach o wykroczenia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu: zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Michał Talaga
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Michał Talaga

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_U	Posiada umiejętności stosowania chwytów i dźwigni transportowych.	ćw.	LKBEZ_U06
02_U	Posiada umiejętności obezwładniania osoby i zakładania kajdanek.	ćw.	LKBEZ_U06
03_U	Posiada umiejętności sprawdzania osoby oraz stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	LKBEZ_U06
04_U	Posiada umiejętności wykorzystania pałki typu „Tonfa” w technikach interwencji i samoobronie.	ćw.	LKBEZ_U06
05_U	Posiada umiejętności posługiwania się w sposób bezpieczny bronią służbową i środkami technicznymi będącymi na wyposażeniu policjanta,	ćw.	LKBEZ_U06

06_U	Posiada umiejętności legitymowanie i zatrzymywanie osób stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści,	ćw.	LKBEZ_U06
01_K	w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego.		LKBEZ_K06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Stosowanie chwytów i dźwigni transportowych.	ćw.	01_U
Obezwładnianie osoby i zakładania kajdanek.	ćw.	02_U
Sprawdzanie osoby oraz stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	03_U
Wykorzystanie pałki typu „Tonfa” w technikach interwencji i samoobronie.	ćw.	04_U
Posługiwanie się w sposób bezpieczny bronią służbową i środkami technicznymi będącymi na wyposażeniu policjanta.	ćw.	05_U
Legitymowanie i zatrzymywanie osób stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści.	ćw.	06_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Techniki interwencji i obezwładniania, Paweł Nerć, Wyd. Wojownicy, 2020.
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.
3. Talaga M. Interwencja fizyczna w szkole, Głogów 2016.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustawy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych aktów prawnych		18
	Oglądanie filmów instruktażowych		18
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady taktyki i techniki interwencji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad taktyki i techniki interwencji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad taktyki i techniki interwencji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe regulacje i zasady taktyki i techniki interwencji, ale ma problemy z ich interpretacją i stosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe regulacje i zasady taktyki i techniki interwencji oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy i zasad z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Technologie informacyjne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-INF-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zastosowania technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa, dostarczenie studentom wybranych umiejętności obsługi komputera niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „informatyka” na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Damian Kędziora

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna podstawowe pojęcia związane z technologiami informacyjnymi.	lab.	LKBEZ_W06
01_U	Posiada wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa.	lab.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U06 LKBEZ_U12
02_U	Posiada praktyczne umiejętności obsługi komputera niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.	lab.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. IGBN-1-INF-05	lab.	
Podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną.		01_W
Bezpieczeństwo baz danych i systemów operacyjnych.	lab.	01_U 02_U
Edytor tekstu – Microsoft Word.	lab.	01_U 02_U
Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel.	lab.	01_U 02_U
Multimedia.	lab.	01_U 02_U
Internet.	lab.	01_U 02_U
Wykorzystanie technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa.	lab.	01_U 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Technologie informacyjne / Hieronim Piotr Janecki. - Radom: Politechnika Radomska, cop. 2009.
2. Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów Jacek Janowski, Difin, Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

1. Technologie informacyjne w zastosowaniach / [red.] Tomasz Grudniewski, Jan M. Olchowik; [aut. Jarosław Banaś et al.; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej]. - Biała Podlaska: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II, 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Metoda ćwiczeniowa	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: I		
Kolokwium pisemne	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			13
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		6
	Przygotowanie do zaliczenia		6
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu technologii informacyjnej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści TI.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści TI.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady TI, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Teoria bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-TBE-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa, wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna pojęcie bezpieczeństwa oraz inne kategorie z nim związane.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna genezę i cele bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09
03_W	Zna zakres podmiotowy bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
04_W	Zna klasyfikację przedmiotową bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
05_W	Zna rodzaje bezpieczeństwa z punktu widzenia jego wymiaru przestrzennego.	w.	LKBEZ_W01
06_W	Zna doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
01_U	Potrafi analizować i interpretować zjawiska związane z bezpieczeństwem.	w.	LKBEZ_U01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie – najważniejsze definicje.	w.	01_W
Geneza i cele bezpieczeństwa.	w.	02_W
Zakres podmiotowy bezpieczeństwa.	w.	03_W
Klasyfikacja przedmiotowa bezpieczeństwa	w.	04_W
Rodzaje bezpieczeństwa z punktu widzenia wymiaru przestrzennego.	w.	05_W
Doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa.	w.	06_W
Analiza i interpretacja zjawisk związanych z bezpieczeństwem – studia przypadków.	w.	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego/E. Nowak, M. Nowak, Difin, Warszawa 2011.
 2. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa [ibuk - dostęp online]: wybrane problemy teorii i praktyki / Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. - Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2018.
- Uzupełniająca:
1. Bezpieczeństwo współczesnego świata / Ryszard Olszewski. - Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2005.
 2. Aktualne artykuły z prasy i Internetu.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: I							
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do egzaminu	8	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu teorii bezpieczeństwa.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści TB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści TB.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści TB, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści TB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Terroryzm
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-TER-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z definicjami dotyczącego współczesnego terroryzmu. Geneza terroryzmu i najważniejszych ugrupowań terrorystycznych XX i XXI w. Podstawowe przyczyny ideologiczno-polityczne w świecie zglobalizowanym. Formacje i instytucje odpowiedzialne za przeciwdziałanie terroryzmowi.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty przedmiotu terroryzm
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna pojęcia terroryzmu ponowoczesnego oraz jest zapoznany z jego genezą i przyczynami.	w.	LKBEZ_W01
02_W	Zna zagrożenia terrorystyczne dla bezpieczeństwa publicznego.	w.	LKBEZ_W03
01_U	Definiuje i rozróżnia instytucje i metody zwalczania terroryzmu.	w.	LKBEZ_U02
03_W	Zna systemy zapobiegania terroryzmowi w poszczególnych państwach UE.	w.	LKBEZ_W08
02_U	Analizuje oraz interpretuje współczesne monografie i artykuły naukowe poświęcone terroryzmowi.	w.	LKBEZ_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe definicje.	w.	01_W
Charakterystyka zagrożeń terrorystycznych oraz sposoby przeciwdziałania im.	w.	02_W 01_U
Zasady polityki antyterrorystycznej w UE i NATO.	w.	03_W 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Encyklopedia terroryzmu, Warszawa 2004
2. Bolechów B., Terroryzm – aktorzy, statysci, widownie, Warszawa 2010
3. Bukowski S., Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia, Słupsk 2010
4. Chomentowski O., Polski system antyterrorystyczny. Prawno-organizacyjne kierunki ewolucji, Warszawa 2014
5. Bąk T., Systemy antyterrorystyczne państw Unii Europejskiej, Szczecin 2015
6. Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2015

Uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI w., R. Zięba (red), Warszawa 2018
2. Hołys B., Terroryzm, Warszawa 2009
3. Hogan J., Psychologia terroryzmu, Warszawa 2008

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych,

praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

4. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu terroryzmu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe przyczyny i formy działania współczesnego terroryzmu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Tłumaczenia społeczne i polityczne (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SPT-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej. Osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Kasperska, mgr Ilona Richter

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_U	Posługuje się zasobem środków językowych z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim.	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11
02_U	Tłumaczy krótkie teksty pisemne dotyczące aktualnych wydarzeń z zakresu polityki bezpieczeństwa z j. polskiego na angielski i z j. angielskiego na polski.	ćw.	LKBEZ_U07
03_U	Tłumaczy krótkie teksty pisemne w j. angielskim dotyczące wykonywania typowych czynności związane z zawodami z sektora bezpieczeństwa z j. pol-	ćw.	LKBEZ_U07

	skiego na angielski i z j. angielskiego na polski.		
04_U	Korzysta z anglojęzycznych źródeł informacji.	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Tłumaczenie tekstów z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie oraz tekstów dot. przyszłej działalności zawodowej	ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. English test package. English as a second language, English-test-net, 2016.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Tłumaczenie tekstu	01_U	02_U	03_U	04_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta *	Tłumaczenie wskazanych tekstów		24
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z tłumaczeniami w języku angielskim.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści tłumaczonych na j. angielski.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady tłumaczenia z języka angielskiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka angielskiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ustalenie okoliczności zdarzeń i zabezpieczenie ich miejsca
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-UOZ-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu ustalania okoliczności zdarzeń i zabezpieczania ich miejsca
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu postępowania na miejscu zdarzenia do chwili oględzin.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Posiada umiejętności z zakresu przeprowadzania oględzin rzeczy i miejsca zdarzenia.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
02_U	Posiada umiejętności dotyczące przyjęcia informacji o zdarzeniu.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
03_U	Posiada umiejętności z zakresu przesłuchania świadka.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
01_K	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej policjanta oraz prawami człowieka.	ćw.	LKBEZ_K04
04_U	Potrafi przekazywać informacje o zdarzeniu środkom masowego przekazu.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin.	ćw.	01_W
Przeprowadzanie oględzin rzeczy i miejsca zdarzenia.	ćw.	01_U
Przyjęcie informacji o zdarzeniu.	ćw.	02_U
Przesłuchanie świadka.	ćw.	03_U
Postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej policjanta oraz prawami człowieka.	ćw.	01_K
Przekazywanie informacji o zdarzeniu środkom masowego przekazu.	ćw.	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.

Uzupełniająca:

1. Studia przypadków wskazane przez wykładowcę.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Test pisemny	01_W	01_U	02_U	03_U	04_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i wykonać podstawowe zadania z zakresu ustalenia okoliczności wybranych zdarzeń i dokonania stosownych zabezpieczeń.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści ćwiczeniowych przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ustalania okoliczności zdarzeń i ich zabezpieczenia.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować w odniesieniu do okoliczności wybranego zdarzenia i zabezpieczenia miejsca.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WDK-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów kryminalistyki
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna pojęcie kryminalistyki oraz jej stosunek do innych nauk.	w.	LKBEZ_W01
01_U	Wymienia i definiuje wstępne i wykonawcze metody przestępcze.	w.	LKBEZ_U06
02_W	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań kryminalistycznych.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie kryminalistyki oraz jej relacje w stosunku do innych nauk.	w.	01_W
Wstępne stadia działania przestępczego: planowanie i przygotowanie przestępstwa. Wykonawcze czynności przestępcze: przestępcze zanieczyszczanie środowiska, terroryzm, nielegalny obrót narkotykami, podpalenie, przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, rozbój i wymuszenie rozbójnicze, kradzież i paserstwo, oszustwo, fałszerstwo, korupcja, przemyt, nielegalny wyrób broni i amunicji, przestępczość komputerowa, pranie pieniędzy, unikanie odpowiedzialności karnej.	w.	01_U
Ogólna problematyka badań kryminalistycznych: - identyfikacja kryminalistyczna, - ogólne techniki badań kryminalistycznych, - genetyczna analiza śladów kryminalistycznych, mikroślady.	w.	02_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2018.
2. Kryminalistyka / autorzy Jerzy Konieczny, Tadeusz Widła, Jan Widacki; redaktor Jan Widacki. - 3. wydanie. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2016.
3. Kryminologia / Brunon Hołyst. - Wyd. 11. - Warszawa: Wolters Kluwer SA, 2016.
4. Przestępczość XXI wieku: szanse i wyzwania dla kryminologii / redakcja naukowa Emil W. Pływaczewski, Diana Dajnowicz-Piesiecka, Emilia Jurgielewicz-Delegacz; recenzent Irena Rzeplińska. - Stan prawny na 15 października 2019 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.

Uzupełniająca:

1. Kryminalistyka: (przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej): podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne / Dariusz Jagiełło. - Skierniewice: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2011.
2. Orzecznictwo i kazusy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: I			
Egzamin pisemny	01_W	02_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do egzaminu	8	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu kryminologii i kryminalistyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści KiK.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści KiK.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady KiK, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści KiK oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści KiK i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PZA-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zasad i mechanizmów współpracy państw UE w ramach wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: historia Europy, teoria bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. J. Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. J. Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Posiada wiedzę na temat początków Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz jej relacji w stosunku do innych dziedzin współpracy.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W08
01_U	Definiuje pojęcie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz wymienia jej cele.	w.	LKBEZ_U01
02_W	Zna przebieg współpracy państw UE w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W08
03_W	Posiada wiedzę w zakresie prawno-traktatowych podstaw Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
02_U	Rozumie znaczenie Traktatu z Lizbony dla rozwoju Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz za jego	w.	LKBEZ_U03

	postanowienia.		
04_W	Zna instytucje Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz ich kompetencje.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03
05_W	Zna zasady podejmowania decyzji w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
06_W	Posiada wiedzę w zakresie polityki zewnętrznej UE w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Geneza Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz jej relacje w stosunku do innych polityk UE.	w.	01_W
Definicja oraz cele Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	01_U
Ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	02_W
Prawno-traktatowe podstawy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	03_W
Traktat z Lizbony – jego znaczenie i postanowienia w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	02_U
Instytucje Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	04_W
Zasady podejmowania decyzji w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	05_W
Polityka zewnętrzna Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa i obrony.	w.	06_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW JPPII, 2018.
2. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie/ Andrzej Ciupiński, Difin, Warszawa, 2013.

Uzupełniająca:

1. Instytucje i prawo Unii Europejskiej/Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska. - Wyd. 2, stan prawny na 1 października 2010 r. - Warszawa: "LexisNexis", 2011.
2. Polityka zagraniczna i wewnętrzna państwa w procesie integracji europejskiej / Red. Edward Haliżak. - Bydgoszcz: "Branta", 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Współczesne problemy bezpieczeństwa (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-CSI-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II, III
7. Semestr/y studiów: IV, V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 52 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej. Osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Kasperska, mgr Ilona Richter,

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV, V			
01_U	Posługuje się zasobem środków językowych z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim.	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11
02_U	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące aktualnych wydarzeń z zakresu polityki bezpieczeństwa w j. angielskim.	ćw.	LKBEZ_U07
03_U	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne w j. angielskim dotyczące wykonywania typowych czynności związane z zawodami z sektora bezpieczeństwa.	ćw.	LKBEZ_U07

04_U	Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne w j. angielskim dotyczące aktualnych problemów w sektorze bezpieczeństwa oraz umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.	ćw.	LKBEZ_U11
05_U	Korzysta z angielskojęzycznych źródeł informacji	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV, V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	
Ćwiczenia rozwijające znajomość słownictwa z zakresu nauk o polityce oraz z sektora bezpieczeństwa na poziomie średnio-zaawansowanym.	ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U
Analiza tekstów angielskojęzycznych dotyczących aktualnych wydarzeń i zagadnień politycznych związanych z problematyką bezpieczeństwa oraz przygotowanie krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z analizowanymi tekstami.	ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. English test package. English as a second language, English-test-net, 2016.

Uzupełniająca:

2. Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV, V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV, V					
Test	01 U	02 U	03 U	04 U	05 U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV, V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			52
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych tekstów		24
	Pisanie własnych wypowiedzi		24
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu współczesnych problemów bezpieczeństwa w j. angielskim.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu w j. angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu w j. angielskim.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu w j. angielskim, ale ma problemy z ich tłumaczeniem i interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawnym tłumaczeniem i interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości tłumaczyć na j. angielski i interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Współczesne problemy społeczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WPS-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką socjologicznego ujmowania i analizowania problemów społecznych. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych i interpretowania ich wzajemnych zależności i uwarunkowań. Zwrócenie uwagi na całokształt zjawisk i problemów społecznych, w które uwikłany jest współczesny człowiek
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna zjawiska społeczne, w które uwikłany jest współczesny człowiek oraz problemy społeczne w otaczającej rzeczywistości społecznej.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04
02_W	Zna instytucjonalne rozwiązania skierowane do społeczeństwa w aspekcie współczesnych problemów społecznych w kontekście lokalnym i globalnym.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Potrafi wskazać instytucjonalne rozwiązania skierowane do społeczeństwa w aspekcie współczesnych problemów	ćw.	LKBEZ_U05

	społecznych w kontekście lokalnym i globalnym.		
03_W	Zna odpowiedzialność w zawodzie funkcjonariusza publicznego oraz poszanowanie dobra społecznego w podejmowaniu działań pomocowych i interwencyjnych.	ćw.	LKBEZ_W06
01_K	Analizuje i rozumie odpowiedzialność w zawodzie funkcjonariusza publicznego oraz poszanowanie dobra społecznego w podejmowaniu działań pomocowych i interwencyjnych.	ćw.	LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie problemu społecznego. Stanowiska teoretyczne w socjologii problemów społecznych. Człowiek i społeczeństwo w aspekcie problemów społecznych. Aktualne problemy społeczne w aspekcie lokalnym i globalnym.	ćw.	01_W
Bieda i ubóstwo jako problem współczesnego społeczeństwa. Bezrobocie w aspekcie jednostkowym i ogólnospołecznym. Bezdomność jako problem jednostki i społeczeństwa. Alkoholizm i jego wpływ na społeczne funkcjonowanie człowieka. Narkomania jako problem społeczny. Problem przemocy w rodzinie. Przemoc w szkole. Migracje i eurosieroctwo jako problem społeczny.	ćw.	02_W 01_U
Problemy społeczne osób z niepełnosprawnością. Choroby cywilizacyjne i ich wpływ na społeczne funkcjonowanie człowieka w środowisku rodzinnym i zawodowym. Uzależnienia od nowoczesnych technologii. Cyberprzemoc i hejt. Portale społecznościowe. Przestępczość nieletnich jako problem społeczny. Mobbing w zakładzie pracy. Problem samobójstw dzieci i młodzieży. Handel ludźmi. Konflikty zbrojne. Terroryzm.	ćw.	03_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.
2. Encyklopedia socjologii, Warszawa 1998 – 2005.
3. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.
4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2000.

Uzupełniająca:

1. Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1997.
2. Modrzewski J., Relacje podmiotów (w) lokalnej przestrzeni edukacyjnej, Poznań 2008.
3. Socjologia codzienności (red.) P. Sztompka, M. Bogunia – Borowska, Kraków 2008.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
5. Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			13
Praca własna studenta*	Przygotowanie prezentacji		4
	Przygotowanie pracy pisemnej		4
	Czytanie wskazanej literatury		4
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści z zakresu tematu dotyczącego pracy pisemnej oraz prezentacji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wstęp do etyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WDE-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki i moralności. Uruchomienie kompetencji etycznych w pracy funkcjonariusza publicznego. Wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie pracy funkcjonariusza publicznego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna główne zagadnienia etyczne w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W05
01_U	Charakteryzuje główne zagadnienia etyczne i odnosi je do pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08
02_U 01_K	Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy etycznej.	w.	LKBEZ_U02 LKBEZ_U03 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08 LKBEZ_K02
02_W	Zna zagadnienia moralności, wartości	w.	LKBEZ_W01

	i etyki.		LKBEZ_W02 LKBEZ_W03
03_U	Analizuje sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
04_U	Potrafi opisać zakres swojej pracy w perspektywie aksjologicznej.	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
03_W	Zna etyczny kontekst misji funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
05_U	Charakteryzuje etyczny kontekst misji funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie w do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	w.	01_W
Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	w.	01_W
Zastosowanie filozofii w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	01_U
Podstawowe zagadnienia aksjologii. Rola aksjologii w perspektywie społecznej.	w.	01_W 02_W 04_U
Funkcjonariusz publiczny – zawód z misją etyczną.	w.	02_U 03_U 01_K
Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	w.	03_W
Pojęcie wartości w pracy funkcjonariusza publicznego i perspektywa rozróżniania dobra i zła oraz dobra nadrzędnego.	w.	03_W 05_U
Główne typy dylematów moralnych.	w.	03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 2007.
2. Ossowska M., *Normy moralne*, Warszawa 2000.
3. Platon, *Państwo*, przeł. W. Witwicki, Warszawa 2003.
4. Puzynina J., *Język wartości*, Warszawa 1992.
5. Wojtyła K., *Elementarz etyczny*, Lublin 1999.

Uzupełniająca:

1. Czarnecki Z. (red.), *Świat, człowiek, wartości*, Warszawa 1988.
2. Foucault M., *Nadzorować i karać*, przeł. T. Komendant, Warszawa 1998.
3. Jedynak S., *Etyka w Polsce*, słownik pisarzy, Wrocław 1986.
4. Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001.
5. Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991.
6. Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 1963.
7. Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005.
8. Rousseau J. J., *O umowie społecznej*, przeł. M. Starzewski, Warszawa 2002.
9. Ślipko T., *Spacerem po etyce*, Kraków 2010.
10. Ziemiński Z., *Zarys zagadnień etyki*, Toruń 1994.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: II								
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	12	
	Przygotowanie do egzaminu	12	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu etyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady etyki, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wykonywanie czynności w sprawach o wykroczenia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WCW-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania w sprawach o wykroczenia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Rozumie i interpretuje środki oddziaływania wychowawczego stosowane wobec sprawcy wykroczenia oraz postępowania mandatowego.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
02_U	Potrafi prowadzić czynności wyjaśniające,	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
01_K	z poszanowaniem interesu publicznego.		LKBEZ_K04
03_U	Posiada umiejętności z zakresu przesłuchania osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
04_U	Potrafi sporządzić wniosek o ukaranie.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07

05_U	Posiada umiejętności z zakresu prowadzenia postępowania przyspieszonego.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
------	--	-----	------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Postępowanie w sprawach o wykroczenia.	ćw.	01_W
Środki oddziaływania wychowawczego stosowanych wobec sprawcy wykroczenia oraz postępowania mandatowego.	ćw.	01_U
Prowadzenie czynności wyjaśniających.	ćw.	02_U
Zasady przesłuchania osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie.	ćw.	03_U
Sporządzanie wniosków o ukaranie.	ćw.	04_U
Zasady prowadzenia postępowania przyspieszonego.	ćw.	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 20 czerwca 1971 r. – Kodeks wykroczeń.
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: VI						
Test pisemny	01_W	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		18
	Przygotowanie do zaliczenia		18
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu wykonywania czynności w sprawach o wykroczenia.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad w sprawach o wykroczenia.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad w sprawach o wykroczenia.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady w sprawach o wykroczenia, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady w sprawach o wykroczenia oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad w sprawach o wykroczenia i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wyszkolenie strzeleckie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WSZ-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Student zdobywa wiedzę z zakresu broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce. Student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią palną. Student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: nie ma
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Robert Prażak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Robert Prażak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_K	Posiada wiedzę z zakresu broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce, potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną i jest świadomy konsekwencji jej użycia.	ćw.	LKBEZ_K02 LKBEZ_K04 LKBEZ_K06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.	ćw.	01_K
Bezpieczne posługiwanie się wybraną bronią palną.	ćw.	
Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby usuwania zacięć.	ćw.	
Przegląd techniczny broni.	ćw.	
Techniki posługiwania się bronią palną.	ćw.	
Przyjmowanie postaw strzeleckich.	ćw.	
Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy	ćw.	

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 24 marca 2013 o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI	
Test pisemny	01_K
Zaliczenie strzelania	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych aktów prawnych i literatury		5
	Oglądanie filmów instruktażowych		19
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu użycia broni palnej oraz ma w tym zakresie ustalone umiejętności.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu i umiejętnościami strzeleckimi.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad wyszkolenia strzeleckiego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści wyszkolenia strzeleckiego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści wyszkolenia strzeleckiego oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować wszystkich podstawowych treści wyszkolenia strzeleckiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZBP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu posługiwanie się środkami łączności radiowej.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Posiada umiejętności z zakresu posługiwanie się środkami łączności radiowej.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
02_W	Posiada wiedzę z zakresu legitymowania osób.	ćw.	LKBEZ_W07
02_U	Posiada umiejętności z zakresu legitymowania osób.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
03_W	Posiada wiedzę z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	LKBEZ_W07
03_U	Posiada umiejętności z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
04_W	Posiada wiedzę z zakresu użycia broni	ćw.	LKBEZ_W07

	palnej.		
04_U	Posiada umiejętności z zakresu użycia broni palnej.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
05_W	Posiada wiedzę z zakresu zatrzymania osób.	ćw.	LKBEZ_W07
05_U	Posiada umiejętności z zakresu zatrzymania osób.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
06_W	Posiada wiedzę z zakresu dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.	ćw.	LKBEZ_W07
06_U	Posiada umiejętności z zakresu dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
07_W	Posiada wiedzę z zakresu przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy.	ćw.	LKBEZ_W07
07_U	Posiada umiejętności z zakresu przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
08_W	Posiada wiedzę z zakresu wykonywania poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty.	ćw.	LKBEZ_W07
08_U	Posiada umiejętności z zakresu wykonywania poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
09_W	Posiada wiedzę z zakresu przeprowadzenia interwencji oraz postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie.	ćw.	LKBEZ_W07
09_U	Posiada umiejętności z zakresu przeprowadzenia interwencji oraz postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
10_W	Posiada wiedzę z zakresu pełnienia służby patrolowej.	ćw.	LKBEZ_W07
10_U	Posiada umiejętności z zakresu pełnienia służby patrolowej.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
01_K	Jest gotów do wykonywania wymienionych wcześniej obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	ćw.	LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu		

realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Posługiwanie się środkami łączności radiowej.	ćw.	01_W 01_U
Legitymowanie osób.	ćw.	02_W 02_U
Użycie środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	03_W 03_U
Użycie broni palnej.	ćw.	04_W 04_U
Zatrzymania osób.	ćw.	05_W 05_U
Dokonywanie kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.	ćw.	06_W 06_U
Przeszukanie osoby, pomieszczeń i rzeczy.	ćw.	07_W 07_U
Wykonywanie poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty.	ćw.	08_W 08_U
Przeprowadzenie interwencji oraz postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie.	ćw.	09_W 09_U
Pełnienie służby patrolowej.	ćw.	10_W 10_U
Wykonywanie wcześniej poznanych obowiązków zawodo- wych z uwzględnieniem poszanowania interesu publicznego.	ćw.	01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo publiczne / [pod redakcją Tadeusza Bąka, Zbigniewa Ciekanowskiego]; Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. - Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2015.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć																				
Semestry: IV																					
Test pisemny	01 W̄	02 W̄	03 W̄	04 W̄	05 W̄	06 W̄	07 W̄	08 W̄	09 W̄	10 W̄	01 Ū	02 Ū	03 Ū	04 Ū	05 Ū	06 Ū	07 Ū	08 Ū	09 Ū	10 Ū	01 K̄

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i wykonać podstawowe zadania z zakresu zapewnienia porządku publicznego w miejscu pełnienia służby.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści ćwiczeniowych przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady zakresu zapewnienia porządku publicznego w miejscu pełnienia służby.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i zastosować w odniesieniu do okoliczności wybranego zdarzenia i zapewnienia bezpieczeństwa.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie działaniami ratowniczymi
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZDR-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w. 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zarządzania działaniami ratowniczymi w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – wykład, ćwiczenia lub na platformie Teams - wykład
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: administracja publiczna, organizacja i zarządzanie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada wiedzę niezbędną w przyszłej pracy zawodowej w zakresie identyfikacji zagrożeń.	w.	LKBEZ_W07
01_U	Posiada umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej w zakresie identyfikacji zagrożeń.	ćw.	LKBEZ_U04 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08
02_W	Posiada wiedzę niezbędną w przyszłej pracy zawodowej w zakresie zarządzania działaniami ratowniczymi podczas zagrożeń.	w.	LKBEZ_W07
02_U	Posiada umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej w zakresie zarządzania działaniami ratowniczymi podczas zagrożeń	ćw.	LKBEZ_U04 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08

01_K	oraz potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej w sposób aktywny i przedsiębiorczy z poszanowaniem interesu publicznego.		LKBEZ_K03 LKBEZ_K04 LKBEZ_K05
------	--	--	-------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidywanymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Identyfikowanie zagrożeń: klasyfikacja i charakterystyka materiałów budowlanych, wpływ warunków pożarowych na materiały budowlane, konstrukcje budowlane i ich podstawowe elementy, instalacje użytkowe w obiektach budowlanych oraz zastosowane zabezpieczenia przeciwpożarowe; dokumentacji budowlanej, odporność ogniowa elementów konstrukcyjnych; wpływ różnych czynników na rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych; kategorie zagrożenia ludzi, gęstość obciążenia ogniowego; klasę odporności pożarowej budynku; wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych, ocena stan przygotowania obiektu budowlanego do działań ratowniczo gaśniczych; rodzaje wentylacji pożarowej; zasady doboru i rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego, warunki równowagi układu sił zbieżnych i dowolnego płaskiego układu sił; przekroje niebezpieczne konstrukcji, strefy zagrożone wybuchem; rodzaje prac niebezpiecznych pożarowo, ogólne wskazania prewencyjne, zagrożenia w procesie produkcji, magazynowania i transportu oraz metody ich ograniczania; zasady profilaktyki pożarowej na stacjach paliw i w bazach paliw, zagrożenia pożarowe i wybuchowe występujące na terenie bazy paliw; zagrożenia pożarowe urządzeń elektrycznych i stosuje metody ich ograniczania, zagrożenia pożarowe w lasach; metody zabezpieczenia przeciwpożarowego obszarów leśnych; wykorzystanie sprzętu pożarniczego podczas podawania wody i innych środków gaśniczych zgodnie z prawami i zasadami hydrostatyki i hydrodynamiki ogólnej, urządzenia instalacji przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę, systemy sygnalizacji pożarowej, urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej podczas pożaru; stałe urządzenia gaśnicze; przyczyny zdarzeń stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia oraz mienia i środowiska.	w. ćw.	01_W 01_U 01_K

<p>Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń: zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych, ocena stopnia zagrożenia w miejscu zdarzenia, pomiary parametrów cieczy, gazów i ciał stałych oraz interpretacja ich wyników; analiza stanu zagrożenia w obszarze chronionym, działania ratowniczo-gaśnicze zastępu, sekcji, plutonu; możliwości taktyczne pododdziałów, zasady organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, inspekcje gotowości bojowej jednostek ratowniczo-gaśniczych, typy kierowania działaniami ratowniczo-gaśniczymi, charakterystyka uprawnień kierującego akcją ratowniczo-gaśniczą; akcją ratowniczo-gaśniczą na poziomie interwencyjnym, siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia, taktyka ratownicza i sprzęt, ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia, podejmowanie decyzji podczas akcji ratowniczo-gaśniczej, specjalistyczne programy wspomagające działania ratowniczo-gaśnicze, plany ratownicze podczas działań ratowniczych, utrzymanie łączności na miejscu działań ratowniczych, współpraca z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczo-gaśniczych, współpraca ze środkami masowego przekazu, sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczo-gaśniczych, przebieg działań ratowniczych, maszyny i urządzenia stosowane przez jednostki ochrony przeciwpożarowej, służące do prowadzenia akcji ratowniczych, wymagania techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego, możliwości taktyczno-techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego, sprzęt do prowadzonych działań ratowniczo-gaśniczych, dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu ratowniczego, czynności związane obsługą techniczną sprzętu ratowniczo-gaśniczego, przegląd jednostek sprzętowych, eksploatacja sprzętu transportowego.</p>	<p>w. ćw.</p>	<p>02_W 02_U 01_K</p>
---	-------------------	-------------------------------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Prawo ratownicze/Skoczylas Józef Jan, LexisNexis, Warszawa 2011.
2. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.
3. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: IV			
Test pisemny zaliczeniowy	01_U	02_U	01_K
Egzamin pisemny	01_W		02_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		16
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	12	20
SUMA GODZIN		25	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady z zakresu zarządzania działaniami ratowniczymi.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady omawiane na zajęciach, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować i zastosować przekazanych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości wykorzystać w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZFO-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawy przedsiębiorczości i ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada nowoczesną wiedzę niezbędną w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia.	ćw.	LKBEZ_W07
01_U	Posiada umiejętności niezbędne w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_U07
01_K	Posiada kompetencje niezbędne w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia.	ćw.	LKBEZ_K02 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia: - podstawowe pojęcia, - obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie - kryteria sporządzania wykazów, odpowiedzialność karna związana z brakiem zapewnienia fizycznej lub technicznej ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie, - zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania, - wewnętrzne służby ochrony - zasady i tryb tworzenia, struktura organizacyjna, zakres działania, sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, uzbrojenie, wyposażenie; umundurowanie, - szczegółowe zasady oraz tryb tworzenia wewnętrznych służb ochrony, - struktura organizacyjna, zakres działania i sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, - sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, - uzbrojenie i wyposażenie, - umundurowanie i oznaki służbowe oraz sposób tworzenia dla nich nazw, - zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia, - wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony, - uprawnienia pracowników ochrony w ochronie osób i mienia i uwzględnieniem środków ochrony fizycznej osób i mienia, - odpowiedzialność karna pracownika ochrony, - zakres i tryb sprawowania przez Policję nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi.	ćw.	01_W 01_U 01_K
Zarządzanie przedsiębiorstwem ochrony osób i mienia: - system kierowania instytucją (Instytucja jako system zorganizowany, ogólne zasady kierowania, style kierowania, kierowanie jako proces podejmowania decyzji), - organizowanie stanowisk pracy (określenie zadań, określenie uprawnień, określenie odpowiedzialności - polityka kadrowa, - system motywacji i kontroli.	ćw.	01_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona fizyczna osób i mienia II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych/J. Wojtal, TNOIK, Toruń 2013.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe wskazane przez instruktora.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: III			
Test pisemny	01_W	01_U	01_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu zarządzania firmą ochrony osób i mienia.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady zarządzania firmą ochrony osób i mienia, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZIK-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu administracja publiczna
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada szczegółową wiedzę na temat infrastruktury krytycznej w prawie polskim i UE.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
01_U	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat ochrony infrastruktury krytycznej i zarządzania nią, w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_U06
02_U	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie środków ochrony infrastruktury krytycznej w Polsce i w UE w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Infrastruktura krytyczna: Infrastruktura krytyczna w wybranych obszarach prawnych (prawo polskie i unijne, Traktaty UE, Traktat Północnoatlantyczny). Definicja infrastruktury krytycznej. Wyodrębnienie infrastruktury krytycznej.	ćw.	01_W
Ochrona infrastruktury krytycznej: Ustawa o zarządzaniu kryzysowym. Planowanie cywilne i plany zarządzania kryzysowego. Ochrona infrastruktury krytycznej. Struktury władzy i zadania publiczne. Definicja legalna ochrony infrastruktury krytycznej: Działania ochrony infrastruktury krytycznej. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej. Kryteria ochrony infrastruktury krytycznej. Pojęcie ochrony infrastruktury krytycznej: Ogólna charakterystyka ochrony infrastruktury krytycznej. Ochrona infrastruktury krytycznej i zarządzanie kryzysowe. Charakterystyka systemu ochrony infrastruktury krytycznej.	ćw.	01_W 01_U
Podstawowe środki ochrony infrastruktury krytycznej: Obowiązek ochrony operatorów infrastruktury krytycznej. Zakres obowiązku operatorów infrastruktury krytycznej. Sprzeciw ministra właściwego do spraw Skarbu Państwa. Inne środki ochrony infrastruktury krytycznej: Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej. Plany zarządzania kryzysowego. Zasada niejawności. Europejska infrastruktura krytyczna: Wyznaczanie europejskiej infrastruktury krytycznej. Ochrona infrastruktury krytycznej w polityce unijnej.	ćw.	01_W 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona infrastruktury krytycznej: teoria a praktyka/Ryszard Radziejewski, PWN, Warszawa 2014.
2. Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej/Tomasz Długosz, CH Beck, Warszawa 2015.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.
4. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: IV			
Test pisemny	01_W	01_U	02_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		16
	Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady z zakresu zarządzania infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady omawiane na zajęciach, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować i zastosować przekazanych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości wykorzystać w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie projektami
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZPR-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 13 godz. w. 26 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zarządzania projektami, wyposażenie studentów w umiejętności rozwiązywania problemów metodą projektową, wyposażenie studentów w umiejętności konstruowania projektów oraz identyfikacji źródeł finansowania projektów
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – wykłady i ćwiczenia lub na platformie Teams - wykłady
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student powinien osiągnąć efekty uczenia się przedmiotów: ekonomia, organizacja i zarządzanie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Kujaczyński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna metodyki zarządzania projektami.	w.	LKBEZ_W09
01_U	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu.	ćw.	LKBEZ_U07
02_U	Potrafi rozwiązać problem z zakresu bezpieczeństwa metodą projektową,	ćw.	LKBEZ_U07
01_K	wykazując stosowną aktywność i przedsiębiorczość, zachowując normy etyczne.		LKBEZ_K05 LKBEZ_K06
03_U	Identyfikuje źródła finansowania projektów z zakresu bezpieczeństwa.	ćw.	LKBEZ_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Metodyki zarządzania projektami.	w.	01_W
Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM).	ćw.	01_U
Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta.	w.	01_W
Zasady tworzenia budżetu projektu.	w.	01_W
Identyfikacja przez studentów problemu z zakresu bezpieczeństwa do rozwiązania metodą projektową.	ćw.	02_U
Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu.	ćw.	02_U
Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu.	ćw.	02_U 01_K
Przygotowanie przez studentów budżetu projektu.	ćw.	03_U
Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów z zakresu bezpieczeństwa.	ćw.	03_U
Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów.	ćw.	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Efektywne zarządzanie projektami: tradycyjne, zwinne, ekstremalne / Robert K. Wysocki; [tł. Magda Witkowska]. - Wyd. 6. - Gliwice: "Helion", cop. 2013.
2. Nowoczesne zarządzanie projektami / red. nauk. Michał Trocki; aut. Michał Trocki [i in.]. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2013.

Uzupełniająca:

1. Strategiczne zarządzanie projektami: [praca zbiorowa] / Stanisław Bochniak [i in.; pod red. Michała Trockiego i Ewy Sońty-Drączkowskiej]. - Warszawa: "Bizarre", 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Projekt	01_U	02_U	03_U	01_K
Egzamin pisemny	01_W			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		13	26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		14
	Przygotowanie projektu	12	10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady z zakresu zarządzania projektami.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady omawiane na zajęciach, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować i zastosować przekazanych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości wykorzystać w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zasady funkcjonowania jednostek policji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SFP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 39 godz. w., 39 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostek policji
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – wykłady, ćwiczenia lub na platformie Teams - wykłady
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu organizacji Policji.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
01_U	Rozumie i potrafi wyjaśnić rolę i zadania Centralnego Biura Śledczego.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
02_U	Rozumie i potrafi wyjaśnić rolę i zadania poszczególnych organów administracji w sprawach bezpieczeństwa na obszarze województwa.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
02_W	Zna zadania Komendanta Głównego Policji.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03

			LKBEZ_W07
03_W	Zna funkcje i zadania Komisariatu specjalistycznego.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
04_W	Zna zasady przygotowywania sprawozdania z działalności komendantów Policji.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
05_W	Zna zasady stosowania żądania przywrócenia stanu zgodnego z porządkiem prawnym.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
03_U	Rozumie i potrafi interpretować przepisy w sprawie umundurowania i uzbrojenia jednostek Policji.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
04_U	Rozumie i potrafi interpretować zasady finansowania funkcjonowania Policji.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Organizacja policji.	w.	01_W
Komendant Główny Policji i Centralne Biuro Śledcze.	w. ćw.	02_W 01_U
Organy administracji w sprawach bezpieczeństwa na obszarze województwa.	ćw.	02_U
Zadania Komendanta Głównego Policji.	w.	02_W
Komisariat specjalistyczny.	w.	03_W
Sprawozdanie z działalności komendantów Policji.	w.	04_W
Żądanie przywrócenia stanu zgodnego z porządkiem prawnym.	w.	05_W
Umundurowanie i uzbrojenie.	ćw.	03_U
Finansowanie kosztów funkcjonowania Policji.	ćw.	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Policja na świecie / Brunon Hołyst. - Wyd. 2. zm. i rozsz. - Warszawa: LexisNexis Polska, 2013.
2. Bezpieczeństwo, policja, kryminalistyka: w poszukiwaniu wiedzy przydatnej w praktyce / pod red. Janiny Czapskiej, Anny Okrasy. - Kraków: Uniwersytet Jagielloński, cop. 2015.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Rozporządzenia wykonawcze do ww. Ustawy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Kolokwium pisemne	01_U	02_U	03_U	04_U	
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		39	39
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	30	16
	Czytanie ustawy	6	10
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		6	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu tematyki związanej z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zwalczanie przestępczości
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZWP-2025
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 26 godz. w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów zwalczania przestępczości
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa, wprowadzenie do kryminalistyki, kryminalistyka.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna pojęcie przestępczości i przestępstwa.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10
01_U	Potrafi wymienić i scharakteryzować działalność instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości.	w.	LKBEZ_U02
02_W	Zna przepisy prawne regulujące stosowanie narzędzi pracy operacyjnej.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10
03_W	Zna metody, którymi posługują się organy ścigania i narzędzia pracy operacyjnej.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Definicja przestępstwa i przestępczości.	w.	01_W
Instytucje zajmujące się zwalczaniem przestępczości oraz charakterystyka ich działalności.	w.	01_U
Przepisy prawne regulujące stosowanie narzędzi pracy operacyjnej.	w.	02_W
Metody pracy operacyjnej: OZI, tajne operacje specjalne, wariograf, świadek koronny, kontrola operacyjna, dane teleinformatyczne, internetowe, pocztowe, biały wywiad.	w.	03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. P. Majewski, S. Śnieżko, W. Mądrzejowski, „Zwalczanie przestępczości”, PWN, 2019.

Uzupełniająca:

1. Orzecznictwo i kazusy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: III				
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu zwalczania przestępczości.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
1.	LKBEZ_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz relacje między nimi.	P6S_WG
2.	LKBEZ_W02	w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności i administracji.	P6S_WG
3.	LKBEZ_W03	metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce i administracji, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności.	P6S_WG
4.	LKBEZ_W04	cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	P6S_WG
5.	LKBEZ_W05	filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	P6S_WG
6.	LKBEZ_W06	rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości.	P6S_WK
7.	LKBEZ_W07	współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	P6S_WK
8.	LKBEZ_W08	podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	P6S_WK
9.	LKBEZ_W09	prawne i ekonomiczne uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce, w kontekście nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie.	P6S_WK
10.	LKBEZ_W10	polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_WK
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	P6S_WK
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi			
1.	LKBEZ_U01	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.	P6S_UW
2.	LKBEZ_U02	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności oraz ICT.	P6S_UW
3.	LKBEZ_U03	potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	P6S_UW
4.	LKBEZ_U04	potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	P6S_UW
5.	LKBEZ_U05	potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	P6S_UW
6.	LKBEZ_U06	potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce i administracji, bezpieczeństwa i obronności.	P6S_UK
7.	LKBEZ_U07	potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe.	P6S_UK
8.	LKBEZ_U08	potrafi przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.	P6S_UK
9.	LKBEZ_U09	potrafi brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym.	P6S_UK
10.	LKBEZ_U10	potrafi interpretować aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP.	P6S_UW
11.	LKBEZ_U11	potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych.	P6S_UK
12.	LKBEZ_U12	potrafi posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
1.	LKBEZ_K01	krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie,	P6S_KK

		nauk o obronności oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	
2.	LKBEZ_K02	praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_KK
3.	LKBEZ_K03	przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	P6S_KK
4.	LKBEZ_K04	wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	P6S_KK
5.	LKBEZ_K05	wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	P6S_KK
6.	LKBEZ_K06	realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	P6S_KK

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
 - WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedza.
 - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
 - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
 - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
 - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
 - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
 - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH**
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
Dziedzina nauk humanistycznych		
Wiedza		
1.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.
2.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.
3.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie naukach o administracji.
4.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.
5.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.
6.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.
Umiejętności		
1.	P6S_UW	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.
2.	P6S_UW	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT.
3.	P6S_UW	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
4.	P6S_UW	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.
5.	P6S_UW	Absolwent potrafi: wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.
6.	P6S_UK	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.
7.	P6S_UK	Absolwent potrafi: przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.
Kompetencje społeczne		

1.	P6S_KK	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.
2.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.
3.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.
4.	P6S_KR	Absolwent jest gotów do: realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.

Załącznik nr 8 – nie dotyczy

Załącznik nr 9

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1.	1 pkt ECTS – 15 godz. bezpośredniego kontaktu z nauczycielem.	1 pkt ECTS – 13 godz. bezpośredniego kontaktu z nauczycielem.
2.	„Podstawy kultury akademickiej” – 1 ECTS wykład	Przedmiot wykreślono z programu
3.	Przedmiot nie występował w programie	„Mój biznes” – 5 godz. wykładu., 8 godz. ćwiczeń, II sem.
4.	„Kwalifikowana pierwsza pomoc” – 2 ECTS ćwiczeń	„Kwalifikowana pierwsza pomoc” – 5 godz. wykładu, 21 godz. ćwiczeń, 2 ECTS
5.	„Historia Europy” – 1 ECTS wykład	Przedmiot wykreślono z programu
6.	„Geografia” – 1 ECTS wykład, 1 ECTS ćwiczenia	Przedmiot wykreślono z programu
7.	„Ekonomia” – 1 ECTS wykład, 1 ECTS ćwiczenia	„Ekonomia” - 2 ECTS ćwiczenia
8.	„Międzynarodowe stosunki polityczne” – 1 ECTS wykład, 1 ECTS ćwiczenia	„Międzynarodowe stosunki polityczne” – 2 ECTS wykład
9.	„Międzynarodowe stosunki wojskowe” - 1 ECTS wykład, 1 ECTS ćwiczenia	„Międzynarodowe stosunki wojskowe” - 2 ECTS wykład
10.	„Filozofia” – 2 ECTS wykład	„Filozofia dialogu” – 3 ECTS wykład
11.	„Prawo konstytucyjne” – 1 ECTS wykład, 1 ECTS ćwiczenia	„Prawo konstytucyjne” – 2 ECTS wykład
12.	„Psychologia grup dyspozycyjnych” – 3 ECTS ćwiczenia	Przedmiot wykreślono z programu
13.	„Polityka bezpieczeństwa” – II sem.	„Polityka bezpieczeństwa” – I sem.
14.	„Socjologia problemów społecznych”	„Współczesne problemy społeczne”
15.	„Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa - 1 ECTS ćwiczenia	„Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa - 2 ECTS ćwiczenia

16.	„Zasady funkcjonowania jednostek policji” - 1 ECTS wykład, 2 ECTS ćwiczenia	„Zasady funkcjonowania jednostek policji” – 3 ECTS wykład, 3 ECTS ćwiczenia
17.	„Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich – 2 ECTS ćwiczenia	„Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich – 3 ECTS ćwiczenia
18.	„Środki przymusu bezpośredniego” – 2 ECTS ćwiczenia	„Środki przymusu bezpośredniego” – 3 ECTS ćwiczenia
19.	„Zasady użycia broni palnej” - 1 ECTS ćwiczenia	Przedmiot wykreślono z programu
20.	„Przestępczość zorganizowana” - 2 ECTS wykład	Przedmiot wykreślono z programu
21.	„Podejmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego” – 2 ECTS ćwiczenia	Przedmiot wykreślono z programu
22.	„Służby specjalne” – 3 ECTS ćwiczenia	„Służby specjalne” – 3 ECTS wykład
23.	„Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych –3 ECTS ćwiczenia	„Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych –3 ECTS wykład
24.	„Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych – 2 ECTS ćwiczenia	„Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych – 3 ECTS ćwiczenia
25.	„Bezpieczeństwo informatyczne” – 2 ECTS ćwiczenia	„Bezpieczeństwo informatyczne” – 3 ECTS ćwiczenia
26.	„Korupcja i przestępczość urzędnicza” – 2 ECTS ćwiczenia	Przedmiot wykreślono z programu
27.	„Bezpieczeństwo imprez i zgromadzeń publicznych – 2 ECTS ćwiczenia	Przedmiot wykreślono z programu
28.	„Ochrona ludności” – 2 ECTS ćwiczenia	„Ochrona ludności” – 3 ECTS ćwiczenia
29.	„Zarządzanie działaniami ratowniczymi” – 1 ECTS wykład, 2 ECTS ćwiczenia	„Zarządzanie działaniami ratowniczymi” – 1 ECTS wykład, 3 ECTS ćwiczenia

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Zarządzenie 2/2025 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 stycznia 2025 r.
2-29	Pozytywna opinia Rady Programowej przy Instytucie Gospodarki

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.